



**ESZTERHÁZY KÁROLY KATOLIKUS EGYETEM GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS
ISKOLA, GIMNÁZIUM, ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS TECHNIKUM**

**Az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Gyakorló Általános Iskola,
Gimnázium, Alapfokú Művészeti Iskola és Technikum 2025/2026. tanévre vonatkozó**

MUNKATERVE

A tanév mottója: „Legyetek a remény zarándokai!”

Jóváhagyom:


Várkonyi Péter
főigazgató



2025

Tartalom

A tanév helyi rendje	3
1. A szorgalmi idő	3
2. Az iskola tanítás nélküli munkanapjainak felhasználása	3
3. Emléknapok, megemlékezések időpontja	5
4. A nemzeti ünnepek megünneplése	6
5. Iskolai ünnepeink megünneplése	7
6. Az előre tervezhető tantestületi, nevelőtestületi értekezletek időpontja	8
7. Az előre tervezhető szülői értekezletek időpontja	9
8. Az előre tervezhető fogadóórák időpontjai	9
9. Az intézmény bemutatkozását szolgáló nyíltnapok	10
10. A tanulók fizikai állapotának felmérése	11
12. Hagyományos rendezvényeink	12
A. Hagyományos rendezvényeink a munkaközösségek vállalásai alapján	12
B. Hagyományos egyházi rendezvényeink	15
13. Táborok, cserekapcsolatok, pályázati programok megvalósítása	15
15. Mérések	17
17. A beiskolázás népszerűsítése az egyetemi oktatók körében (külön programterv szerint)	20
18. Az egyetem Campusain működő belső gyakorlati helyekkel való együttműködés kialakítása	20
19. A tantestület mellett működő munkabizottságok	20
20. Továbbképzések	22
21. Tanulmányi versenyek	24
22. Egyéb tanulmányi és művészeti versenyek	27
23. Diákolimpiai versenyek	32
24. Nem diákolimpiai versenyek	34
25. Szakmai munkaközösségek	35
26. Mentorok és gyakorlók	38
27. A középszintű és a szakmai vizsga vizsgáztató bizottságainak munkájában részt vevő pedagógusok várható munkaidő beosztása	38
28. Teremtésvédelem	38
29. Minőségirányítási program	39
30. A pedagógiai-szakmai ellenőrzési és a pedagógusminősítési tervbe bekerült pedagógusok	42
31. Az országos kompetenciamérésből adódó feladataink, eredményeink feldolgozása	43
32. Közösségi szolgálat	44

A tanév helyi rendje

1. A szorgalmi idő

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 94. § (1) bekezdés a), b), f), p) és r) pontjában kapott felhatalmazás alapján, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 182/2022. (V. 24.) Korm. rendelet 66. § (1) bekezdés 29. pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva a következőket rendelem el:

A 2025/2026. tanévben a tanítási év első tanítási napja **2025. szeptember 1. (hétfő)** és utolsó tanítási napja **2026. június 19. (péntek)**. A tanítási napok száma száznyolcvanegy nap.

A tanítási év első féléve **2026. január 23-ig** (péntek) tart. Az iskolák 2026. január 30-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

A tanév második félévének utolsó napja: **2026. június 19. (péntek)**.

Az iskola utolsó, befejező évfolyamán, valamint a szakgimnázium tizenkettedik évfolyamán az utolsó tanítási nap **2026. április 30. (csütörtök)**.

2. Az iskola tanítás nélküli munkanapjainak felhasználása

A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra **hat munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel**, amelyből – az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat kivételével – egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

A tanítás nélküli munkanapok és azok felhasználása:

2025. december 13. (szombat) (december 24. szerda bedolgozása)	1. nap: Pályaorientációs nap
2026. január 10. (szombat) (január 2. péntek bedolgozása)	2. nap
2026. március 30. (hétfő)	3. nap
2026. március 31. (kedd)	4. nap
2026. április 1. (szerda)	5. nap
2026. május 28. (csütörtök)	6. nap: Diáknapi (iskolai diákönkormányzat hatáskörében meghatározva)

A szünetek időtartama

2025. október 27 - 31.	Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. november 3. (hétfő).
2025. december 22 - 2026. január 2.	A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő)
2026. április 2 - 10.	A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. március 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. április 13. (hétfő) Tanítás nélküli munkanap: március 30-31. és április 1.

A szünetek azon napjain, amelyek munkanapra esnek, az iskola előzetes igényfelmérés alapján felügyeletet biztosít.

A következő pontokban tervezett ünnepek, emléknapok, tantestületi értekezletek, nyílt napok, beiskolázási programok megvalósítása indokolt esetben módosulhat. Ezek pontosítása a mindenkor havonta kiírt Határidős feladatok dokumentumban történik meg.

3. Emlénapok, megemlékezések időpontja

A 20/2012.(VIII.31.) EMMI 3.§ (2) c szakasza alapján

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, így különösen az aradi vértanúk (október 6.), a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak (február 25.), a holokauszt áldozatainak (április 16.), a Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.), vagy az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emlénapok, megemlékezések időpontja:

A megemlékezés				Résztevők
megnevezése	időpontja	szervezésért pedagógus(ok)	felelős	
Aradi vértanúk (október 6.)	2025. október 06-10.	Tarjáni osztályfőnökök	Tünde,	Minden osztály
Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emlénapja (február 25.)	2026. február 23-27.	Dr. Gortva osztályfőnökök	János,	Minden osztály
Holokauszt áldozatainak emlénapja (április 16.)	2026. április 13-17.	Varga Gergő osztályfőnökök	Róbert,	Minden osztály
Nemzeti összetartozás emlénapja (június 4.)	2026. június 1-5.	Cseh Balázs, osztályfőnökök		Minden osztály

4. A nemzeti ünnepek megünneplése

A 20/2012.(VIII.31.) EMMI 3.§ (2) c szakasza alapján

Az ünnep			Résztevők
megnevezése	időpontja	szervezésért felelős pedagógus(ok)	
A köztársaság kikiáltásának ünnepe (október 23.)	2025. október 22. (szerda)	Irodalmi műsor: Simon Flóra Veronika, dr. Onderné Szilágyi Tímea Zene: Kovács Ádám Dekoráció: Nyerges Adrienn, Molnár Erika Egészségügyi felelős: Varga Pál	Egész iskola
Nemzeti ünnep (március 15.)	2026. március 13. (péntek)	Irodalmi műsor: Bodor Viktória, Csákiné Tar Veronika Zene: Kalóné Gyenes Réka, Kapás Kitti Dekoráció: Kálmánné Madarász Tímea Egészségügyi felelős: Varga Pál Segítő munkaközösség: Alsós	Egész iskola

5. Iskolai ünnepeink megünneplése

A 20/2012.(VIII.31.) EMMI 3.§ (2) d szakasza alapján

Az ünnep			
megnevezése	időpontja	Szervezésért felelős pedagógus(ok)	Résztevők
A zene világnapja (október 1.)	2025. október 1-3.	AMI zeneművészeti ág pedagógusok	egész iskola
Karácsonyi ünnep (lelki nap)	2025. december 04. (csütörtök)	Holló Gábor iskolalelkész hitoktatók	egész iskola
Gimnáziumi ballagás	2026. április 30.	Főszervező: Tarjáni Tünde Irodalmi műsor: Kozák Ádám, Zentai Péterné Zene: Kovács Ádám Dekoráció: Válóczy Krisztina, Válóczy-Major Katalin Segítő munkaközösség: Idegen nyelvi Egészségügyi felelős: Molnárné Orosz-Tóth Edina	Gimnáziumi tagozat
Általános iskolai ballagás	2026. június 19.	Főszervező: Pusztai Eszter Irodalmi műsor: Márkus Róbert Zsolt, Nagyné Herczeg Éva, Csákiné tar Veronika Zene: Kalóné Gyenes Réka, Kapás Kitti Dekoráció: Molnár Erika, Nyerges Adrienn, Domoszlai Orsolya, Simon Flóra Veronika Segítő munkaközösség: Idegen nyelvi Egészségügyi felelős: Pogonyiné Kurucz Mónika	Bartók tér és Barkóczy utca

Tanévnyitó ünnepély	2026. 09. 01.	Főszervező: Dr. Mogyorósiné Herczeg Éva Zene: Kovács Ádám	Egész iskola
---------------------	---------------	---	--------------

6. Az előre tervezhető tantestületi, nevelőtestületi értekezletek időpontja

A 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 3.§ (2) e) szakasza alapján

Időpont	Téma	Felelős
2025. augusztus 21. 8.00	Alakuló értekezlet	főigazgató
2025. augusztus 29. 8:00	Tanévnyitó tantestületi értekezlet	főigazgató
2025. szeptember 1.	Tanévnyitó szentmise	általános főigazgató- helyettes
2025. október 13.	Nevelési értekezlet	általános főigazgató- helyettes
2025. december 1.	Munkaértekezlet (épületi)	főigazgató-helyettesek, intézményegység-vezetők
2026. január 23.	Osztályozókonferenciák	főigazgató-helyettesek, intézményegység-vezetők
2026. február 2.	Félévértékelő tantestületi értekezlet	főigazgató
2026. március 2.	Munkaértekezlet (épületi)	főigazgató-helyettesek, intézményegység-vezetők
2026. április 13.	Nevelési értekezlet	általános főigazgató- helyettes
2026. április 28.	Osztályozókonferencia (érettségiző és szakmai vizsgázó osztályok)	intézményegység-vezetők
2026. május 11.	Munkaértekezlet (épületi)	főigazgató-helyettesek, intézményegység-vezetők
2026. június 16.	Osztályozókonferencia	főigazgató-helyettesek, intézményegység-vezetők
2026. július – utolsó munkanap	Záró tantestületi értekezlet	főigazgató

7. Az előre tervezhető szülői értekezletek időpontja

Az időpontok és a megvalósítási formák a helyzet függvényében változhatnak.

A 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 3.§ (2) e) szakasza alapján.

Időpont	évfolyam
2025. augusztus 28. 16:30	1. évfolyam, Bartók tér
2025. augusztus 28. 16:00	1. évfolyam, Barkóczy utca
2025. szeptember 8. 17:00	2-4. évf. Bartók tér
2025. szeptember 8. 16:30	2-8. évf. Barkóczy utca
2025. szeptember 8. 16:30	Gimnázium, 5 éves technikum
2025. szeptember 9. 17:00	5-8. évfolyam, Bartók tér
2025. szeptember 15-19.	Művészeti ágak szülői értekezletei
2025. október 20.	8. évfolyam továbbtanulási tájékoztató értekezlet
2026. február 2. 16.30	Barkóczy utca 1-8. évf.
2026. február 2. 16.30	Gimnázium, 5 éves technikum
2026. február 2. 17.00	Bartók tér 1-4. évf.
2026. február 3. 17.00	Bartók tér 5-8. évfolyam
2026. február 9-13.	Művészeti ágak szülői értekezletei

8. Az előre tervezhető fogadóórák időpontjai

A 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 3.§ (2) e) szakasza alapján

Az időpontok és a megvalósítási formák a helyzet függvényében változhatnak.

2025. október 13.

2025. december 1.

2026. március 2.

2026. május 11.

9. Az intézmény bemutatkozását szolgáló nyíltnapok

A 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 3.§ (2) f) szakasza alapján.

2026. február 10. (kedd)	Nyílt nap - óvodások, szülők fogadása, bemutatóórák, foglalkozások - Barkóczy utca
2026. február 11. (szerda)	Nyílt napok – óvodások, szülők fogadása, bemutatóórák, foglalkozások - Bartók tér
2025. október 15. (szerda)	Nyílt nap - 6 osztályos gimnázium - külön kiírás szerint
2025. november 5. (szerda)	Nyílt nap – gimnázium, 5 éves technikum - külön kiírás szerint
2025. november 13. (csütörtök)	Nyílt nap - teljes gimnázium, 5 éves technikum - külön kiírás szerint
2026. január 31.	Hívogat az Eszterházy – Bartók tér
2026. február 7.	Hívogat az Eszterházy – Barkóczy utca
2025. december 2. (kedd) 17.00 2026. január 27. (kedd) 17:00 2026. február 24. (kedd) 17:00	Iskolába megyEK-E! programjai – Barkóczy utca

Technikum: Érdeklődőknek folyamatos tájékoztatás.

Részt vesznek a pályaeorientációs napon.

Alapfokú Művészeti Iskola

2025. október - AMI kiállítás

2025. november - AMI kiállítás

2026. január - AMI kiállítás

2026. február - AMI kiállítás

Részt vesznek az általános iskolai és gimnáziumi beiskolázási programokon.

Beiskolázási programok tervezése

- Természettudományos laborhoz kapcsolódó versenyek szervezése külső iskolák diákjai részére: fizika, biológia, kémia, földrajz tantárgyakból 7. és 8. évfolyamos diákoknak.
- Nyílt napon bemutatóórák tartása a laborban.

- A „Hívogat az Eszterházy” programban, a nyílt napon az alsó tagozaton tanító kollégák, az idegen nyelvet tanítók vállalják a bemutatóórák tartását és az érdeklődő szülők tájékoztatását.
- Kétfordulós verseny szervezése a régió 6. osztályos tanulóknak angolból.
- Kétfordulós verseny szervezése a régió 8. osztályos tanulóknak angolból.
- 12 órás felvételi előkészítő tanfolyam szervezése a régió 8. osztályos tanulóinak a Barkóczy utcában.
- Magyar nyelv és irodalomból a gimnáziumi beiskolázás során a központi írásbeli és szóbeli vizsgából adódó feladatok elvégzése: az írásbeli feladatsorok javítása és a szóbeli bizottságokban való aktív részvétel.
- Anyanyelvi felkészítő foglalkozással egybekötött verseny a 6. és a 8. évfolyam számára (megyei).
- Matematikából a középiskolai központi felvételi feladatlapok javítása, értékelése.
- Vizuális Kultúra beiskolázási verseny 8. osztályos tanulóknak.

10. A tanulók fizikai állapotának felmérése

A 2025/2026. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2026. január 12. és 2026. május 6. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2026. június 19-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

11. Az évi rendes diákközségi ülés

A Diákközségi ülés a tanév egyik legfontosabb eseménye, ahol a résztvevők gyakorolhatják demokratikus jogait, elmondhatják véleményüket, felszólalhatnak, kérdést intézhetnek a kollégium vezetőségéhez, és választópolgárként leadhatják a szavazataikat, megválaszthatják képviselőiket. Az évi rendes diákközségi ülés ideje: 2026. június 12.

12. Hagyományos rendezvényeink

A. Hagyományos rendezvényeink a munkaközösségek vállalásai alapján

Rendezvény	Időpont	A szervezésért felelős	Résztvevők
Évindító Teremtésvédelmi projektnap	2025. szeptember 05.	osztályfőnökök, szaktanárok	egész iskola
Eszterházy-nap	2025. szeptember 26.	Kutatók éjszakájával és a Magyar Diáksport Napjával közös program BU: osztályfőnökök, BT: osztályfőnökök	egész iskola
Állatvédelmi Témahét	2025. szeptember 29 - október 12.	BT: Farkas-Lévai Rita, Földi- Szaniszló Lilla	alsó és felső tagozat
Történelmi emlékülés	2025. november 07.	Főszervező: történelem munkaközösség Dr. Tóthné Szelecsán Gabriella, Dr. Gortva János Dekoráció: Bulla Márta	érdeklődők és meghívottak
Gólyabál	2025. október 9.	Főszervező: Bérces Alexandra, 9. osztályos osztályfőnökök Főszervező: idegen nyelvi munkaközösség	gimnázium, 5 éves technikum
Egészségnevelési hét	2025. november 10-14.	Főszervező: testnevelés munkaközösség BU: Áncsánné Poprádi Csilla, Paál Alíz, Scheili Zsolt BT: Hegedűs Luca, Borsós Lilla, Kálovics Ferenc, Földi-Szaniszló Lilla, Farkas-Lévai Rita	alsó és felső tagozat
Mikulás	2025. december 1 - 5.	osztályfőnökök	egész iskola

Mikulás (kollégák gyermekének)	2025. december 4.	Főszervező: Bérces Alexandra, Földi-Szaniszló Lilla	kollégák és gyermekük
Karácsonyi vásár	2025. december 11. - BT 2025. december 11. – BU alsó tagozat 2025. december 16. – BU: felső tagozat, gimnázium, 5 éves technikum	BT: Takács Andrea Ágnes BU: Vinczéné Sós Tünde DÖK idegen nyelvi munkaközösség	egész iskola
Gombavató	2025. december 12.	Főszervező: 12. évfolyamos osztályfőnökök és osztályfőnök- helyettesek Segítők: idegen nyelvi munkaközösség	gimnázium
Karácsonyi koncert kollégák részére, Kápolna	2025. december 17.	Kálmán Péter AMI zeneművészeti ág pedagógusai	pedagógusok
Farsangi forgatag, általános iskola Barkóczy utca	2026. február 9- 13.	Főszervező: Csathóné Sebők Erika Szervezés: Hock Petra, Kelemen Annamária, osztályfőnökök Dekoráció: Bulla Márta, Balázs- Fényi Anna, Nyerges Adrienn	alsó és felső tagozat
Farsang, általános iskola Bartók tér – alsó tagozat	2026. február 5.	Főszervező: Mercsényiné Tóth Ibolya, Győrfi Attila Szervezés: Csizmarikné Tóth Titanilla, Tóthné Huszár Katalin, osztályfőnökök Dekoráció: alsós kollégák, Domoszlai Orsolya, Simon Flóra Veronika	alsó tagozat

Farsang, általános iskola Bartók tér – felső tagozat	2026. február 6.	Főszervező: DÖK Szervezés: nyolcadikos osztályfőnökök, testnevelés munkaközösség Dekoráció: Domoszlai Orsolya, Simon Flóra Veronika	felső tagozat
Farsangi bál	2026. február 13.	Szervezés: 10. évfolyam osztályfőnökei Dekoráció: Válóci-Major Katalin	gimnázium, 5 éves technikum
Diáknapi	2026. május 28.	Főszervező, segítők: Bérces Alexandra, BU: Kalóné Gyenes Réka, Csákiné Tar Veronika, Tarjáni Tünde, Bérces Alexandra segítő: történelem munkaközösség BT: Lászkáné Czakó Anita, Susánné Zsikai Ildikó, Márkus Róbert Zsolt Segítők: testnevelés munkaközösség	egész iskola
Gyereknapi vigasságok és gyereknapi	2026. május 26- 29.	BU: Kelemen Annamária, Nagy Máté, Nagyné Talpas Dorina, Szöllősi Eszter BT: Kohajda Gabriella, Horváth Éva Sára, Lingsch Adrienn, testnevelés munkaközösség, idegen nyelvi munkaközösség	egész iskola

B. Hagyományos egyházi rendezvényeink

2025. szeptember 1. Tanévnitó, Veni Sancte (Szentmise - Bazilika)
2025. szeptember 2. Tanszermegáldás
2025. szeptember 11. Tanári lelki délután (Líceum, diszterem)
2025. október 3. Assisi Szent Ferenc ünnepe
2025. október 16. "Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért"
2025. december 4. Adventi lelki nap
2026. január 7-8. Házszen telés
2026. február 3-4. Gyertyaszentelés és Balázsáldás
2026. február 18. Hamvazószerda. Bazilika 8.00 óra Szentmise, hamvazkodás
2026. március 12. Tanári lelki délután (Líceum, kápolna)
2026. március 26./27. Nagyböjti lelki nap, Szentmise, lelki programok
2026. április 30. Gimnáziumi ballagás a Bazilikában
2026. június 18. Tanérvzáró Szentmise a Bazilikában
2026. június 19. Általános iskolai ballagás a Bazilikában

13. Táborok, cserekapcsolatok, pályázati programok megvalósítása

Rendezvény	Időpont	A szervezésért felelős	Részrtvevők
Erdei iskola	egyéni időpontfoglalással az osztályfőnök vezetésével		
Kutná Hora – Eger	kiutazás: 2025. szeptember 30- október 3. a cseh diákok Egerben: 2026. május 4-7.	Siroki Zsuzsanna	7-8. osztályosok

14. Pályázati programok megvalósítása

Cím	Azonosító	Megvalósítás kezdete	Megvalósítás vége	Felelős	Érintett osztály
Őszi, ottalvós osztálykirándulás, a Zánkai Erzsébet-táborban köznevelési intézmények 1-8. évfolyamos tanulói részére	2025-SZK-01-03642	2025.09.22.	2025.09.24.	Pusztai Eszter Farkas-Lévai Rita Dr. Beszéné Zöld Judit	6.a 6.b 6.c
Őszi, ottalvós osztálykirándulás, a Zánkai Erzsébet-táborban köznevelési intézmények 1-8. évfolyamos tanulói részére	2025-SZK-01-03749	2025.09.22	2025.09.24	Cseh Balázs	7.b
Magyar emlékek nyomában Horvátországban	HAT-KP-1-2025/1-002125	2026.06.08.	2026.06.12.	Márkus Róbert Zsolt	7.a, 7.c,
„Összetartozunk: a horvátországi magyar múlt nyomában a gyakorlósok”	HAT-KP-1-2025/1-002200	2026.05.25.	2026.05.29.	Susánne Zsikai Ildikó	7.b
Erasmus+	Külön szervezés, pályázat alapján.			Dobos Edina Zalánki Judit	

Pályázati munkánk folyamatos, előre nem teljesen tervezhető. A pályázati lehetőségeket folyamatosan figyeljük és fenntartói jóváhagyás mellett adjuk be. A benyújtott pályázatok sikerétől függően valósítjuk meg a feladatokat, rugalmasan alkalmazkodva a mindenkori helyzethez. Az esetleges előírások függvényében az egyes tervezett programok elmaradhatnak.

15. Mérések

Országos kompetenciamérés

A 2025/2026-os tanévben a mérések már minden érintett évfolyamon online formában valósulnak meg. A tanév során az országos méréseket az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

- a. évfolyamon szövegértés és matematika egy mérési napon;
- b. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem két mérési napon;
- c. 6–11. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv három mérési napon.

A méréseket minden esetben külön beosztás szerint bonyolítjuk a hivatal által meghatározott rend szerint. A mérésekre 2026. március 23. és 2025. május 29. között kerül sor. Az iskolák a mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2026. június 5-ig küldik meg.

A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata

A 2025/2026. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2026. január 12. és 2026. május 6. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2026. június 19-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

DIFER mérés

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2025. október 10-ig felmérik azon első és második évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a

pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2025. október 22-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2025. december 5-ig elvégzik.

Szövegértési képesség mérése

Az első évfolyamos tanulók az országos mérés keretében a szövegértési képességeik felmérése érdekében 2026. május folyamán – a tanulmányi rendszer útján – diagnosztikus mérésben vesznek részt.

Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata (POVI)

Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2025. szeptember 17. és 2025. október 9. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2025. október 16-ig küldik meg.

16. Ellenőrzési és látogatási terv

A tanév során kiemelt óramegfigyelési szempontok:

- DFHT alkalmazása, differenciált csoportmunka
- KAP alprogramok módszertanának alkalmazása
- komplex órák szervezése, vezetése
- hitélet megvalósítása

A fenti megfigyelési szempontok megvalósulását az iskola vezetése értékeli a kollégák által előre jelzett órák/alprogrami foglalkozások megtekintésével. A tanév során az intézmény vezetői - a munkaközösség-vezetők bevonásával - folyamatosan óralátogatásokat végeznek.

Hónap	Ellenőrzési terv	Látogatási terv
Szeptember	Tanév eleji adminisztráció, dokumentumok megnyitása, statisztika. Tanmenetek összevetése a helyi tantervvel. A Komplex alapprogram beépítése a tanmenetekbe. A tanmenetek feltöltése a felhőbe. Tanulószoza, menza indítása, csoportlétszámok véglegesítése	Minden évfolyam, minden csoport
Október	Tanári ügyelelek ellátása. SNI tanulókra vonatkozó dokumentumok megnyitása. Csoportközi foglalkozások szervezése Alprogrami foglalkozások szervezése Interaktív táblák használata, digitális tananyagok megléte	1., 5., 9. évfolyam Fejlesztő csoport Új kollégák
November	Haladási és mulasztási naplók vezetése. Szabadon választható foglalkozások. Alprogrami foglalkozások	2., 6., 10. évfolyam;
December Január	Differenciált képességfejlesztés, szemléltetés a tanítási órákon DFHT alkalmazása Interaktív táblák használata, digitális tananyagok megléte	4., 5., 8., 12. évfolyam
Február	Tanórák kezdése és befejezése Fejlesztési tervek 7.E, 8.E kigimnáziumi osztályok Komplex órák megtartása	3., 7., 8., 11. évfolyam
Március	Tanári ügyelelek, házirend betartása Szabadidős tevékenység – DÖK munkája Intézkedési tervek végrehajtása Interaktív táblák használata, digitális tananyagok megléte	Munkaközösségek látogatása Könyvtárhasználati órák

Április	Haladási, mulasztási naplók ellenőrzése	Munkaközösségek,
Május	Könyvtár	munkacsoportok látogatása
Június	Tanügyi dokumentumok zárása, statisztikai adat-szolgáltatás	1-14. évfolyam osztály-főnökei

Az intézmény vezetői és a munkaközösség-vezetők a pedagógusok óráit a tanév folyamán folyamatosan látogatják.

17. A beiskolázás népszerűsítése az egyetemi oktatók körében (külön programterv szerint)

Határidő: folyamatos

Felelős: Lénártné Földes Katalin, Sipos Zsoltné, Németh Dóra, Kálmán Péter

18. Az egyetem Campusain működő belső gyakorlati helyekkel való együttműködés kialakítása

- Tanító vezetőpedagógusok kölcsönös látogatása.
- Jó gyakorlatok, módszerek bemutatása, gyakorlatok tematikájának, szemléletének közelítése.
- Az iskolánk által szervezett természettudományi, helyesírási versenybe a távoli Campusok belső gyakorlóhelyi köznevelési intézményeinek bevonása.
- Kórushangverseny rendezése jeles napokhoz, ünnepekhez kapcsolódóan.
- Prezentációs verseny 7. és 8. osztályosoknak.
- Komplex Alapprogram disszeminációja a Campusokon.

19. A tantestület mellett működő munkabizottságok

Diáklapszerkesztő bizottság

Gólya Tamás

Nyerges Adrienn

Tóth Ferenc Zsolt

Diák főszerkesztő: a DÖK választott elnöke

Környezeti nevelési bizottság

Üveges Dániel

Antal Józsefné

Csizmarikné Tóth Titanilla

Scheili Zsolt

Gólya Tamás

Varga Pál

Egészségnevelési bizottság

Molnárné Orosz-Tóth Edina

Kövesdiné Veres Györgyi

Tóth Hedvig

Földi-Szaniszló Lilla

Minőségfejlesztési- és mérési bizottság

Szilvási Istvánné Várad Erzsébet

mérőbiztos: Tóthné Szűk Erzsébet

Minőségfejlesztési csoporttagok:

Pusztai Eszter

Dr. Gortva János

Garbaczné Olasz Andrea

Kolman Viktória

Fejlesztő- és szakszolgálati csoport

Kormos Krisztina

Dr. Ládi Tünde

Burom Katalin

Tóthné Kocsis Vivien

Gomány Melinda

Párkányi István

(segítő: Király Anikó)

Tűz- és munkavédelmi felelős

Tisza Szilárd

Pályaválasztási felelős

Siroki Zsuzsanna

Beiskolázási felelős

Lénártné Földes Katalin – alsó tagozat

Sipos Zsoltné – alsó tagozat

Németh Dóra – gimnázium, 5 éves technikum

Kálmán Péter – 2 éves technikum

Nagy Erzsébet – AMI zeneművészeti ág

Gulyik Judit – AMI táncművészeti ág

Válóci-Major Katalin - AMI képzőművészeti ág

Diákönkormányzat felnőtt támogatói

Földi-Szaniszló Lilla – Bartók tér

Bérces Alexandra – Barkóczy utca

Menzabizottság

Dr. Mogyorósiné Herczeg Éva általános főigazgató-helyettes

Pusztai Eszter pedagógus, szülő

Lászkáné Czakó Anita pedagógus

Kalóné Gyenes Réka pedagógus, szülő

Párkányi István pedagógus, szülő

Kobolákné Pethő Melinda szülői közösség tagja

20. Továbbképzések

Az a pedagógus, akinek esetében 2024. január 1-jén az öregségi nyugdíjkorhatár eléréséhez öt évnél rövidebb idő van hátra, vagy 2024. január 1-je előtt jogszabály alapján életkorára tekintettel a pedagógus-továbbképzésben való részvétel alól mentesült, pedagógus-továbbképzésben történő részvételre nem kötelezhető. (Púétv160.§ (2).

A pedagógus-továbbképzés azoknak az ismereteknek és készségeknek a megújítására, bővítésére, fejlesztésére szolgál, amelyekre szükség van a nevelő és oktató munka keretében a gyermekekkel, tanulókkal való közvetlen foglalkozás megtartásához, a köznevelési intézmény tevékenységének megszervezéséhez, a pedagógiai szakszolgálatok és a pedagógiai-szakmai szolgáltatások ellátásához, a köznevelési intézményirányítási, vezetési feladatainak ellátásához.

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény (a továbbiakban: Púétv.) 70.

§-ában meghatározott pedagógus-továbbképzés megtervezése, megszervezése:

- A pedagógus a pedagógus-munkakör betöltésére jogosító oklevél megszerzését követő ötödik év szeptember hónap első munkanapjától – a (3) bekezdésben foglalt kivétellel – öt éves ciklusokban vesz részt a pedagógus-továbbképzésben.
- A pedagógus előmeneteli rendszerben a „Gyakornok” fokozatba besorolt pedagógus a gyakornoki ideje alatt két alkalommal gyakornoki továbbképzést teljesít.

A pedagógus, a pedagógus-továbbképzést a köznevelési intézmény igazgatója által kijelölt szakmai – tanárok esetén szaktárgyi, tartalmi ismereteket – megújító képzések (a továbbiakban: tartalmi megújító képzés), valamint a pedagógus által választható képzés (a továbbiakban: választható képzés) elvégzésével teljesíti.

Továbbképzések szervezése az öt éves továbbképzési, illetve éves beiskolázási terv alapján történik az Oktatási Hivatal informatikai felületén. A továbbképzési tervet a fenntartó jóváhagyta.

Felsőoktatásban részt vevő pedagógusok:

Név	Képzés	Ideje
Borsós Lilla	Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Gyógypedagógia szakának Logopédiai szakiránya, levezető tagozat	2023-
Kormos Krisztina	„Gyógypedagógia MA” ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar	2023-
Lénártné Földes Katalin	„Biológiatanár MA szak” Eszterházy Károly Katolikus Egyetem	2024-2026
Szepesi Adrienn	EKKE-PK tanító képzés. Ösztöndíjas képzés	2023-
Lingsch Adrienn	Kántor BA képzés Eszterházy Károly Katolikus Egyetem	2023-2026
	Egyházjogász képzés Pázmány Péter Katolikus Egyetem	2024-2029
Hegedüs Luca	EKKE- Természettudomány-környezettan tanár	2023-

Horváth Éva Sára	Nyíregyházi Egyetem Népzene- és népi kultúra tanári szak	2024-
Földi-Szaniszló Lilla	"Gyakorlatvezető mentortanár pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szakon" az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem	2024-
Besenyeyiné Zsidai Mónika	"Gyakorlatvezető mentortanár pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szakon" az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem	2024-2026
Bocsi Mária	"Gyakorlatvezető mentortanár pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szakon" az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem	2024-2026
Bérces Alexandra	"Gyakorlatvezető mentortanár pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szakon" az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem	2024-2026
Majoros Csilla	„Matematikatanár MA” Eszterházy Károly Katolikus Egyetem	2025-2026
Kálmán Péter	„Vizuális környezetkultúra MA” Eszterházy Károly Katolikus Egyetem	2025-2027

21. Tanulmányi versenyek

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. CXC. törvényben megfogalmazott kiemelt célok közé tartozik a tehetséges tanulók tudásának, készségeinek kibontakoztatása és a tehetséggondozás támogatása. A tehetséggondozás és a tanulmányi versenyek szervezésének célja az egyéni tehetségek felismerése, a tehetséges fiatalok közösségformálásának és társadalmi felelősségének erősítése, az értékalapú társadalmi mobilitás elősegítése. A nemzeti köznevelésről szóló törvény 78. § (1) bekezdése szerint a köznevelésért felelős miniszter köznevelés-fejlesztéssel kapcsolatos feladatai körében ellátja az országos tanulmányi versenyek meghirdetését, támogatását, a versenyszabályzatok közzétételét. A jogszabályi kötelezettségeknek is eleget téve, továbbá küldetésük alapján a köznevelési államtitkárság és az Oktatási Hivatal számos országos

tanulmányi verseny szervezését, finanszírozását biztosítja, lehetővé teszi. A hazai nagy hagyományú, és szakmailag elismert országos szervezésű tanulmányi és sport versenyek a Kulturális és Innovációs Minisztérium égisze alatt működtetett Nemzeti Tehetség Program révén, illetve a köznevelésért felelős miniszter szakmai támogatásával valósulhatnak meg. Az országos szintű versenyek mellett az Oktatási Hivatal és Pedagógiai Oktatási Központjai a nevelési-oktatási intézmények igényei alapján további, saját szervezésű helyi, vármegyei versenyekkel is színesítik a versenykínálatot.

Feladatunk, az alábbi versenyekre való felkészítés.

Versenyek típusa és a versenyek neve	Felkészítő tanár neve
I. A köznevelésért felelős miniszter által meghirdetett és finanszírozott tanulmányi versenyek	
Történelem OKTV 11. évfolyam	Az évfolyamon tanítók
Történelem OKTV 12. évfolyam	Az évfolyamon tanítók
Fizika OKTV (egyéni felkészítéssel)	Bátori Gabriella, Misz József
Biológia OKTV (tehetséggondozó)	Molnárné Orosz-Tóth Edina
Földrajz OKTV (egyéni felkészítéssel)	Üveges Dániel
Irodalom OKTV	Zentai Péterné, dr. Mogyorósiné Herczeg Éva
Magyar nyelv OKTV	Zentai Péterné, dr. Mogyorósiné Herczeg Éva
OÁTV angol	7-8. évfolyamon tanító kollégák
OÁTV német nyelv	Papp-Boros Tímea
OÁTV történelem	Tarjáni Tünde, Németh Dóra, Vizes Lajos, Dr. Tóthné Szelezsán Gabriella
OKTV angol nyelv	11. és 12. évfolyamon tanító kollégák
OKTV német nyelv	11. és 12. évfolyamon tanító kollégák
Matematika OKTV	Szilvási Istvánné Váradi Erzsébet
Digitális kultúra OKTV	Ferenczi László
Vizuális kultúra OKTV	Válóczy Krisztina
II. A köznevelésért felelős miniszter által meghirdetett és támogatott tanulmányi versenyek: művészeti	

versenyek	
III. Országos Vizuális Alkotó Gyakorlatok verseny	Balázs-Fényi Anna
III. A köznevelésért felelős miniszter által támogatott tanulmányi versenyek a 2025/2026. tanévben	
Hevesi György Kárpát-medencei kémiaverseny	Sósné Cseplye Magdolna
Irinyi János Országos Középiskolai Kémiaverseny	Sósné Cseplye Magdolna
"Édes anyanyelvünk" nyelvhasználati verseny	Zentai Péterné, Juhászné Hovanecz Fruzsina
Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny	Tóth Anna
Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny	Bodor Viktória
„Szép Magyar Beszéd” verseny (5-8.)	Márkus Róbert Zsolt
„Szép Magyar Beszéd” verseny (9-12.)	Kozák Ádám
Savaria országos történelem tanulmányi verseny	Vizes Lajos
Varga Tamás Matematikaverseny	Garbaczné Olasz Andrea
Zrínyi Ilona Matematikaverseny	Vigh Noémi, Áncsánné Poprádi Csilla, Czövek Tünde, Bucsánszki Judit
Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Kelemen Annamária, Piti Gabriella, Szűcs István Tóth Hedvig
Dürer Matematikaverseny	Garbaczné Olasz Andrea, Szűcs István, Tóth Hedvig

22. Egyéb tanulmányi és művészeti versenyek

Diákjaink az alábbiakban szereplő versenyekre a munkaközösség-vezető irányításával és a szaktanárok figyelemmel kísérésével, a Szülői Közösség és a DÖK támogatásával készülnek fel a kollégák. A kollégák a versenyekre szívességi helyettesítés kérésével kísérhetik el a tanulókat, erre külön forrással az iskola nem rendelkezik.

Versenyek típusa és a versenyek neve, felelősök		
Magyar nyelv és irodalom	Versenyek típusa és a versenyek neve	
	Országos Bolyai Anyanyelvi csapatverseny	Simon Flóra Veronika
	Gárdonyi Géza szépkiejtési verseny	Márkus Róbert Zsolt
	Megyei, országos rendezésű meghívásos helyesírási verseny (5-10. évfolyam)	Csákiné Tar Veronika, Zentai Péterné, Ballagóné Csernyák Éva
	Anyanyelvi verseny a 6. és 8. évfolyam számára (megyei)	Csákiné Tar Veronika, Kozák Ádám
	Tehetségútleveél (EKKE kiírása esetén)	Juhászné Hovanecz Fruzsina
	Megyei szövegértési verseny 5-11. évf.	Dr. Onderné Szilágyi Tímea, Nagyné Herczeg Éva, Pusztai Eszter
	Vers- és énekelt versmondó találkozó a Történelmi emléküléshez kapcsolódóan	Kalóné Gyenes Réka
	EKKE Irodalmi verseny középiskolásoknak	Bodor Viktória
	Anyanyelvi játékok, játékos anyanyelv	Sipos Zsoltné, Zentai Péterné
	„Napfivér-Holdnővér” - Assisi Szent Ferenc ünnepe	Ballagóné Csernyák Éva, Pusztai Eszter
Matematika-digitális kultúra	Bolyai Matematika Csapatverseny	Bucsánszki Judit, Czövek Tünde
	Medve Matekverseny	Ivány Beata, Tóthné Szük Erzsébet
	5-6. osztályos matematika versenye	Szabó Luca, Tóthné Szük Erzsébet
	Katolikus Középiskolák Matematika Versenye	Ivány Beata, Szilvási Istvánné Váradi Erzsébet

	Regionális Digitális Kultúra Verseny	Ferenczi László, Pap Zoltán, Filler János
	Egyházi versenyek (digitális kultúra)	Tóth Ferenc Zsolt
Idegen nyelv	Habis György német szépkiejtési emlékverseny	Héjja Zsuzsanna
	Francia szövegértési és helyesírási verseny középiskolásoknak iskolai szinten	Albertus Ágnes
	Német szövegértési verseny a gimnazistáknak	Héjja Zsuzsanna
	Német, angol és francia nyelvű prezentációs verseny négyosztályos középiskolásoknak és kisgimnazistáknak iskolai szinten	Daragó Anita, Héjja Zsuzsanna, Albertus Ágnes
	Egyetemi szépkiejtési verseny	Rutka Beáta, Héjja Zsuzsanna
	Kétfordulós verseny a régió 6. osztályos tanulóinak angolból	Dobos Edina, Vojtkóné Danyis Kamilla
	Kétfordulós verseny a régió 8. osztályos tanulóinak angolból	Rutka Beáta
	Angol nyelvű prezentációk bemutatója a 6-7. osztályosok és 7-8. kisgimnázium részvételével	Dobó Andrea, Szűcsné Hütter Eszter, Rawlinson Krisztina
	READING IN ENGLISH (Angol Műhely Kulturális Egyesület) olvasási verseny általános és középiskolásoknak	Palmer Katalin, Bocsi Mária, Kecskésné Verebi Mónika
	I HEART ENGLISH – szépkiejtési és olvasóverseny 5. osztályosoknak és 7-8. kisgimnáziumnak	Bocsi Mária, Dobos Edina, Vojtkóné Danyis Kamilla, Hanus Krisztina, Ujváry Zoltánné
	MM Publications online verseny	Vojtkóné Danyis Kamilla, Susánné Zsikai Ildikó
	MM Publications olvasási verseny	Siroki Zsuzsanna
	A Goethe és a Francia Intézet online országismereti versenye a 10-11. évfolyam számára	Albertus Ágnes, Kupihárné Bata Szilvia

	Eger város általános és középiskolái által szervezett tanulmányi versenyek	valamennyi érintett nyelvtanár
	A noszvaji Fígedy Ált. Isk. által szervezett angol verseny (6-8. évfolyam)	Susánné Zsikai Ildikó
	„Varázslatos természet” online angol nyelvi verseny	Palmer Katalin, Kecskésné Verebi Mónika, Susánné Zsikai Ildikó
	Angol helyesírási verseny 4. osztályosoknak	Szűcsné Hütter Eszter
Történelem	Ki tud többet Egerről? 9. évfolyam	Vizes Lajos
	Emlékhelyek napja – ostromjáték (meghirdetés esetén)	Dr. Beszéné Zöld Judit, Tarjáni Tünde, Varga Gergő Róbert
	EKKE országos történelem verseny (meghirdetés esetén)	Dr. Tóthné Szelezsán Gabriella, Németh Dóra, dr. Gortva János
	EKKE tehetségútlel	Dr. Tóthné Szelezsán Gabriella
	Országos Honismereti Akadémia	Németh Dóra
Természettudományos	Mátrai Tibor Fizikaverseny középiskolásoknak	Misz József
	Sárik Tibor emlékverseny – kémia komplex versen	Sós Csepye Magdolna
	Luca napi vetélkedő	Misz József Béres Zsuzsanna
	BOSCH által szervezett tanulmányi verseny	Farkas-Lévai Rita
	Öveges József országos Fizika Verseny	Misz József
	Természetesen Istennel - természettudományos vetélkedő KAPI	Farkas-Lévai Rita Béres Zsuzsanna
AMI és 2 éves technikum	Országos Zenetörténet verseny	Lingsch Adrienn
	„Egy tál dődölle” Népdaléneklési verseny Eger	Nagy Erzsébet,
	„Miénk a tér” Összművészeti Fesztivál Eger	Gulyik Judit, Nagy Erzsébet, Bajzáth Linda

	Mátrai Hangok Magánénekversen Gyöngyös	Belkovics Zoltán, Nagy Erzsébet
	Keöncs Boldizsár Énekversen Balassagyarmat	Belkovics Zoltán, Bajzáth Linda
	XXVI. Vécsey-Vásárhelyi Országos Kamara Néptánc, Népzenei és Népdaléneklési versen Nyíregyháza	Bécsi Gyula
	XIII. Jászszági Gyermek és Ifjúsági Szólótáncversen Jászberény	Bécsi Gyula
	MTMSZ Őszi Kupa/Tavaszi Kupa/Magyar Bajnokság	Emődi Attila, Gulyik Judit, Mocsárkó Zsófia
	TOSZ Országos Táncművészeti Fesztivál	Gulyik Judit, Emődi Attila, Mocsárkó Zsófia
Művészeti	Általános Iskolai Népdaléneklési Versen – „Egy tál dödölle” – beiskolázás (alsó tagozat)	Kalóné Gyenes Réka, Kapás Kitti, Lingsch Adrienn
	Református énekversen	Kalló Zsolt
	„Játsszunk zenét!” Országos ének versen	Lingsch Adrienn
	Általános Iskolások XV. Országos Vizuális Versenye	Balázs_Fényi Anna, Bulla Márta, Kalóné Gyenes Réka, Kapás Kitti
	Éneklő Ifjúság	Kapás Kitti, Kalóné Gyenes Réka
	Vizuális kultúra – Beiskolázási Versen – 8. évfolyam	Válóczi Krisztina
	Zengő Eszterházy	Kapás Kitti
	Napfivér, Holdnővér – Rajz- és Irodalmi Versen, megnyitó ének	általános iskolában tanító rajztanárok, Kalóné Gyenes Réka, Kapás Kitti
	MATEMATIKA	
	Zrínyi matematikaversen	Víg Noémi, Áncsánné Poprádi Csilla Ildikó
	Nemzetközi Kenguru	Piti Gabriella, Kelemen Annamária
	Bolyai csapatversen	Víg Noémi, Áncsánné Poprádi Csilla
	Medve matek	Sós Krisztina

Alsó tagozat	Alapműveleti verseny	Gyuris Pálma
	Megyei Komplex anyanyelvi és matematika v.	Piti Gabriella, Víg Noémi, Szöllősi Eszter, Vinczéné Sós Tünde
	Tudásbajnokság	Dremmelné Bárdos Lilla, Szöllősi Eszter
	MAGYAR NYELV	
	Bolyai anyanyelvi csapatverseny	Galamb Anett, Sulyokné Stark Krisztina
	Nyelvész (érdeklődés esetén)	Kovács Lászlóné
	Tudásbajnokság	Dremmelné Bárdos Lilla, Szöllősi Eszter
	IRODALOM	
	Tudásbajnokság	Dremmelné Bárdos Lilla, Szöllősi Eszter
	Vers- és prózamondó	Bodnár Andrea, Sulyokné Stark Krisztina, Zádor Réka, Jakubovicsné Dombi Erika
	Hangos Olvasási Verseny Kál	Nagy Máté
	KÖRNYEZETISMERET	
	Miskolc- Szirmai körny.ism. verseny	Bodnár Andrea
	Bolyai csapatverseny	Dr Harsányi Mihályné, Szöllősi Eszter, Vinczéné Sós Tünde
	Tudásbajnokság	Dremmelné Bárdos Lilla, Szöllősi Eszter
	ÉNEK-ZENE	
	Népdaléneklési verseny	Besenyeyiné Zsidai Mónika, Orza Borbála
	Egy tál dődölle	Besenyeyiné Zsidai Mónika, ének-zene szakos kollégák
	SPORT	

	Sportversenyek	Kálovics Ferenc, Hegedűs Luca, szaktanárok
--	----------------	--

Az egyéb versenyekkel kapcsolatos feladatunk:

- saját házi versenyek megszervezése, lebonyolítása,
- felkészülés más intézmények által szervezett versenyekre, illetve közreműködés a versenyeztetésben.

23. Diákolimpiai versenyek

A jogszabálynak megfelelően, az új diákolimpiai szabályzatban szereplő versenyekkel összefüggésben vállal az iskola anyagi felelősséget. Az abban nem szereplő versenyekre a munkaközösség-vezető irányításával és a szaktanárok figyelemmel kísérésével, a Szülői Közösség és a DÖK támogatásával, a kollégák a tanulók kíséret vállalásával és belső, szívességi helyettesítéssel nevezhet az intézmény.

A felsorolt sportágak mellett még lehetnek másból is indulóink (asztalitenisz, judo, tenisz, kötél ugrás), ezek az év során válnak ismertté.

Tervezett diákolimpiai versenyek

Verseny	Időpont, időszak	Felelős
Atlétika II-III-IV-V-VI. kcs F-L ÜCSB		Gomány Melinda Tordai Vince Boruzs Norbert Ódor Viktória Vincze Tamás
Városi	szeptember	
Megyei	április	
Országos	május-jún.	
Egyéni és váltóverseny II-III-IV-V-VI. kcs F-L	május	
Mezei futás II-III-IV-V-VI. kcs F-L		Gomány Melinda, Kálovics Ferenc, Alsós kísérelő Bartók tér Ódor Viktória
városi	március	
megyei	április	
országos	május	
Úszás I-II-III-IV-V-VI. kcs F-L A, B Kat.		Vincze Tamás Kálovics Ferenc Tordai Vince Szabó Luca
városi	nov-dec.	
megyei	febr.	

országos	március	
Foci II-III-IV –V-VI. kcs. F-L		
Városi, megyei	szept-okt.	Boruzs Norbert
Területi,	dec-jan.	Tordai Vince
országos	június	
Foci futsal: IV. kcs F V-VI. kcs F III-IV.kcs L		Boruzs Norbert Tordai Vince
városi, megyei, országos	febr-márc.	
Kézilabda L-F III-IV.kcs, V-VI. kcs lány A-B kat.		
Városi,	márc	Scheili Zsolt, Ódor Viktória
megyei	ápr	
területi, országos	máj-jún	
Strandkézilabda IV-V-VI. kcs L	jún	Scheili Zsolt
Röplabda fiú IV. kcs F	március	Vincze Tamás
városi	április	
megyei	május	
területi	június	
országos	június	
Strandröplabda fiú IV. kcs. Fiú		
területi, országos	június	Vincze Tamás
Röplabda amatőr III- V-VI. kcs. L..		
városi, megyei, területi, országos	márc-ápr- június	Pogonyiné Kurucz Mónika
Strandröplabda V-VI.kcs L	máj-jún.	
Sakk I-II-III-IV –V-VI. kcs F-L		Kálovics Ferenc
Városi, megyei országos	szept-ápr- május	Pogonyiné Kurucz Mónika
Tájfutás II-III-IV-V-VI kcs F-L		
városi, megyei, országos	márc- június	Testnevelők
Országúti kerékpár II-III-V-VI kcs	márc-	Tordai Vince

	június	
városi, megyei, országos		
Torna I-II. kcs L		
városi, megyei, országos	febr-márc- ápr	Mocsárkó Zsófia
Kosárlabda streetball, B33 IV-V-VI kcsF		
városi, megyei, országos	okt.-febr.	Pogonyiné Kurucz Mónika, Vincze Tamás
Kosárlabda V-VI kcs F városi, megyei, országos	febr-ápr.	Pogonyiné Kurucz Mónika
Asztalitenisz V-VI kcs városi-megyei-országos	febr-ápr.	Pogonyiné Kurucz Mónika, Vincze Tamás
Tenisz I-II kcs F-L városi, megyei, országos	márc-máj.	Kálovics Ferenc
Montainbike hegyi kerékpárveseny III-IV-V.VI. kcs F-L	jan-márc.	Tordai Vince
Aerobik II-III-IV. kcs L	febr-máj	Magyar D. Judit

A felsorolt sportágak mellett még lehetnek másból is indulóink (asztalitenisz, judo, tenisz, kötélugrás), ezek az év során válnak ismertté.

24. Nem diákolimpiai versenyek

Országos Heditorna verseny V-VI. kcs	március	Gomány Melinda, Tordai Vince
Nagy Vagy Sportvetélkedő	október	Tordai Vince, Szabó Luca, Gomány Melinda, Mocsárkó Zsófia, Magyar D. Judit

A munkaközösség tagjai nevezhetnek olyan versenyekre is, amelyeket nem diákolimpiai versenyek. Ezekre a nevezés külön kiírás szerint történik.

25. Szakmai munkaközösségek

Munkaközösség	Munkaközösség-vezető	Gesztorok
Idegen nyelv	Siroki Zsuzsanna	Általános iskola-angol: Lászkáné Czákó Anita, Buzainé Hanus Krisztina Középiskola-angol: Rutka Beáta Középiskola-német: Héjja Zsuzsanna
Testnevelés	Ódor Viktória	Alsó tagozat: Kálovics Ferenc, Sulyokné Stark Krisztina, Magyar D. Judit Felső tagozat: Boruzs Norbert, Pogonyiné Kurucz Mónika Középiskolai tagozat: Gomány Melinda
Magyar nyelv és irodalom	Dr. Onderné Szilágyi Tímea	BT: Ballagóné Csernyák Éva BU: Csákiné Tar Veronika
Történelem és társadalomtudomány	Dr. Gortva János	Általános iskola: Dr. Beszéné Zöld Judit Középiskola: Dr. Tóthné Szelezsán Gabriella
Matematika és digitális kultúra	Szilvási Istvánné Váradi Erzsébet	<u>Matematika:</u> Felső tagozat: Garbaczné Olasz Andrea Ivány Beáta Középiskola: Béres Zsuzsanna <u>Informatika:</u> Felső tagozat: Pap Zoltán, Filler János Középiskola: Ferenczi László

Természettudomány és életvitel	Béres Zsuzsanna	<u>Biológia</u> Általános iskola: Scheili Zsolt, Varga Pál Középiskola: Molnárné Orosz-Tóth Edina <u>Földrajz</u> Általános Iskola: Üveges Dániel, Varga Pál Középiskola: Üveges Dániel <u>Fizika</u> Általános iskola: Bucsánszki Judit, Bátori Gabriella Középiskola: Bátori Gabriella <u>Kémia</u> Általános Iskola: Czövek Andrea, Farkas-Lévai Rita Középiskola: Sósne Cseplye Magdolna <u>Természetismeret:</u> Földi-Szaniszló Lilla <u>Technika és tervezés:</u> Gáspárné Majoros Lília
AMI, 2 éves technikum	Molnár Erika	Képző: Válóci-Major Katalin - tanszakvezető, Bulla Márta - gesztor Zene: Nagy Erzsébet – tanszakvezető Tánc: Gulyik Judit – tanszakvezető Technikum: Czeglédi Tamás-gesztor
Művészetek	Balázs-Fényi Anna	Ének-zene Felső tagozat: Kapás Kitti Középiskola: Kovács Ádám

		Vizuális kultúra Felső tagozat: Válóci-Major Katalin Középiskola: Válóci-Major Katalin
Alsós	Csizmarikné Tóth Titanilla	BU: Sulyokné Stark Krisztina BT: Besenyeiné Zsidai Mónika
Osztályfőnöki	Pusztai Eszter	<u>Általános iskola:</u> Csizmarikné Tóth Titanilla Sulyokné Stark Krisztina Szűcs István Scheili Zsolt <u>Gimnázium:</u> Sósne Cseplye Magdolna

A szakmai közösségek a tanévben folytatandó munkájukat megtervezik. A szakmai közösségek működtetésével kapcsolatos feladat:

- a közösségek működésének szakmai támogatása, félévi és évvégi beszámolók elkészítése,
- a közösség joggyakorlásának biztosítása.

26. Mentorok és gyakornokok

A Kormány 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelete a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról 86. §, 87. §

Gyakornok	Mentor
Gyuris Pálma	Bodnár Andrea
Hering Petra	Ujváry Zoltánné
Majoros Csilla	Garbaczné Olasz Andrea
Hock Petra	Csathóné Sebők Erika
Papné Bajzát Lilla	Sulyokné Stark Krisztina
Tóthné Kocsis Vivien	Kormos Krisztina
Szabó Luca	Szilvási Istvánné Váradi Erzsébet
Zádor Réka	Paál Alíz

27. A középszintű és a szakmai vizsga vizsgáztató bizottságainak munkájában részt vevő pedagógusok várható munkaidő beosztása

Az érettségi vizsgák lebonyolítási terve elkészítésének határideje: 2026. április 17. Ebben a tervzetben kerül sor a felügyelő és vizsgáztató tanárok beosztására. Ehhez kapcsolódik a felügyelő tanárok és vizsgáztató tanárok (javító, kérdező tanár) megbízása a 100/1997. Kormányrendelet 13.§ 7. és a 14.§ 1. pontja szerint.

Az intézmény igazgatója elsősorban a végzős évfolyamon érintett pedagógusok bevonásával, az arányos terhelés figyelembevételével biztosítja a vizsgákon közreműködő tanárok részvételét.

28. Teremtésvédelem

Intézményünk hagyományaira építve elkötelezettek vagyunk a teremtett világ védelme mellett, ami katolikus szellemiségünk egyik fontos eleme.

A már meglévő hagyományokat (például évindító teremtésvédelmi projektnap), ökoiskolai feladatok stb.) fenntartjuk és folyamatosan teszünk azért, hogy teremtésvédelmi tevékenységünket bővíteni tudjuk.

Elkötelezettek vagyunk amellyel, hogy a hitéleti és szaktárgyi nevelés keretei között is megjelenítsük ezeket az értékeket.

Intézményünk védőszentjét is a teremtésvédelem szellemében választottuk, és ünnepnapját (október 3.) az intézmény egyik fontos ünnepének tekintjük.

29. Minőségirányítási program

Az intézményünk 2005. évben készítette el a fenntartói minőségirányítási program alapján az intézményi minőségirányítási programot.

Intézményünkben a minőségirányítási tevékenységet a Minőségirányítási és teljesítményértékelési csoport végzi, melynek vezetője Szilvási Istvánné Váradi Erzsébet.

A minőségirányítási program részeként meghatároztuk minőségpolitikánkat, megfogalmaztuk minőségpolitikai nyilatkozatunkat. Minőségnyilatkozatunk szerint intézményünk főbb törekvése: a felhasználói igényeknek való tökéletes megfelelés.

A Komplex Alapprogramnak megfelelően átdolgoztuk iskolai dokumentumainkat.

Iskolánk gyorsan és rugalmasan igyekszik kielégíteni a korszerű nevelésre és oktatásra vonatkozó partneri igényeket. Olyan egyéni tanulási módszereket alakítunk ki továbbra is, amellyel megalapozzuk az élethosszig tartó tanulást. Pedagógiai programunkban kiemelt helyet kap a hagyományok ápolása, az értékek megőrzése és teremtése, egyházi ünnepek tartása, lelki nevelés.

A minőségirányítási programhoz kapcsolódva megfogalmaztuk a minőségcéljainkat.

A 2025/2026-os tanévre vonatkozó főbb minőségcéljaink:

a) az oktatás minőségéhez kapcsolódva:

- Kifogástalan szakmai, pedagógiai, módszertani munka végzése, következetesség a munkánk során.
- Nyitottság a pedagógus hivatás elméleti és gyakorlati fejlődése iránt.
- A kompetenciaalapú oktatással új pedagógiai kultúra megvalósítása, a tanulók képességeinek korszerű, hatékony pedagógiai módszerekkel való fejlesztése.
- Újszerű tanulásszervezési eljárások bevezetése és alkalmazása az egész életen át tartó tanulást megalapozó képességek fejlesztésére.
- Olyan iskolai foglalkoztatás biztosítása, melyben a gyerekek önállóan is kezdeményezhetnek, együtt dolgozhatnak és tanulhatnak, közös felfedezéseket tehetnek.
- A tanulók tudatos felkészítése az országos kompetenciamérésre.
- A tanulási problémák hatékonyabb kezelése, szorosabb együttműködés a fejlesztő csoport tagjaival. Szükség esetén egyéni fejlesztést biztosító fejlesztési terv készítése a

sikerebb felzárkóztatás érdekében, ezzel az esélyegyenlőség megteremtése.

- A tanítási órákon törekszünk a pozitív teljesítményt motiváló értékelési gyakorlat kialakítására, a fejlesztő értékelés tudatos alkalmazására.
- Célunk a viselkedéskultúra fejlesztése, a tanulók munkafegyelmének javítása. Arra törekszünk, hogy csökkenjen a késések, igazolatlan hiányzások, valamint a szaktárgyi bukások száma. Célunk a házirend betartása és betarttatása.
- A beiskolázott gyermekekben a „mi” tudat erősítése.

b) a pedagógusokhoz kapcsolódva:

- Az intézmény által képviselt értékek beépítése a napi nevelő-oktató munka gyakorlatába.
- Az egy tagozaton, ill. egy osztályban tanító/nevelő pedagógusok igény szerinti együttműködésének megvalósulása.
- Folyamatos humán erőforrás fejlesztés a pedagógusok körében a mesterségbeli tudás bővítésére. A továbbképzéseken való aktív részvétel, a tapasztalatok beépítése a mindennapi munkába, különös tekintettel a kompetencia-alapú tananyagok tartalmának és használatának megismerésére, valamint a megfelelő módszertani eszközök megismerésére, IKT eszközök alkalmazására.
- Teret biztosítunk az innovatív iskolai kezdeményezéseknek.
- A természettudományos képzés erősítése a természettudományos oktatás módszertanának és eszközrendszerének megújításával.
- A tanulók tudatos felkészítése a városi, területi, regionális és országos versenyekre.

c) az intézmény általános megítéléséhez és működéséhez kapcsolódva:

- A partnerek igényeinek megismerése, elvárásainak beépítése a nevelő-oktató munkába, kiemelten a szülőkkel való kapcsolattartás. Folyamatos információcsere, a fogadóórák látogatottságának növelése. Az érdekelt felek igényeinek és megelégedettségének felmérése során olyan kérdések megfogalmazása, amelyek az új oktatásszervezési eljárások, munkaformák alkalmazásával kapcsolatos véleményeket mérik.
- A kommunikáció javítása intézményen belül és kívül is. Célunk a pozitív, egységes megjelenés. Az iskola eredményeit, sikereit ismertető korrekt tájékoztatás. Az iskolai honlap naprakész szerkesztése.
- Hírnevünkre alapozva jól tanuló, tehetséges diákok beiskolázása a következő tanév évfolyamaira. A nemzetközi kapcsolatok fenntartása, fejlesztése.

- Közösségépítés az iskolai élet minden területén.

d) az ÖKOISKOLÁHOZ kapcsolódva:

- A tanulók környezettudatos magatartásának fejlesztése érdekében célok, feladatok, konkrét cselekvési tervek meghatározása.
- A tanulási környezet megóvása, javítása, szépítése, a tudatos károkozás visszaszorítása.
- Osztályközösségi szinten feladatok vállalása és teljesítése, az osztálytermek kulturált hátra-hagyásának elérése.
- A szelektív hulladékgyűjtés mindennapi gyakorlatának folytatása.
- Tisztasági őrjárat havi rendszerességgel, s ehhez tisztasági verseny meghirdetése.
- Lehetőség szerint minél több foglalkozás tartása a szabadban (tanulmányi séta, évindító túra, erdeiiskola...)
- Legfontosabb feladatunk a folyamatos szemléletformálás érdekében az ökoiskolai szemléltet és gyakorlat egységben történő tudatos fejlesztése.

e) Egyházi iskolaként:

- Iskolánk fenntartója az Egri Főegyházmegye által működtetett Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, így intézményünk is egyházi fenntartású. Keresztény jelképeink megtalálhatóak az intézmény épületeiben.
- Tiszteletben tartjuk tanulóink vallásszabadságát, de az intézmény jellegéből adódóan elvárjuk a keresztény értékek elfogadását és a krisztusi értékeknek megfelelő magatartást.
- Az iskolalelkész irányítja az intézményben folyó keresztény lelki nevelést. Elősegíti a tanulók bekapcsolódását a plébániák, illetve a regionális, országos katolikus ifjúsági mozgalmak életébe. Irányítja és ellenőrzi az intézményben folyó hitoktatást. A főigazgatóval, igazgatókkal és igazgatóhelyetttessel egyetértésben szervezi az intézmény lelki programjait, egyházi ünnepeit.

A minőségirányítási rendszer működtetésével kapcsolatos feladataink a tanévben:

- a minőségirányítási program teljesítése érdekében az adott évi képzések megtartása,
- a minőségirányítási csoport működtetése, tevékenységük figyelemmel kísérése, a minőségcélok elérését célzó intézkedési tervben foglaltak végrehajtásának értékelése, szükség esetén korrekciósterv összeállítása, (negyedéves tájékoztatás a végzett munkáról nevelőtestületi értekezleten)

- a minőségirányítási program végrehajtásának, a minőségcélok teljesítésének (tanév végi) értékelése, (a nevelőtestületiértékelése, a szülői szervezet értékelése, az értékelések alapján hozott intézkedések megküldése a fenntartónak),
- a minőségirányítási rendszer fejlesztése, a minőségcélok, minőségpolitikai nyilatkozat, minőségpolitika aktualitásának figyelemmel kísérése.

Az értékelési feladataink ellátásakor figyelembe kell venni a következőket:

- a nevelőtestületnek a szülői szervezet (közösség) véleményének kikérésével értékelnie kell az intézményi minőségirányítási program végrehajtását, az országos mérés, értékeléseredményeit, figyelembe véve a tanulók egyéni fejlődését és az egyes osztályok teljesítményét. Az értékelés alapján meg kell határozni azokat az intézkedéseket, amelyek biztosítják, hogy a közoktatási intézmény szakmai célkitűzései és az intézmény működése folyamatosan közeledjen egymáshoz:

az intézményi minőségpolitika és minőségfejlesztési rendszer betöltötte-e célját, milyen volt az intézmény eredményessége, azaz:

- teljesültek-e a pedagógia programban megfogalmazottak,
- beváltak-e a tanítási, tanulás irányítási módszerek, az alkalmazott tankönyvek, taneszközök, fejlesztőeszközök.

30. A pedagógiai-szakmai ellenőrzési és a pedagógusminősítési tervbe bekerült pedagógusok

A 2025/26. évi pedagógiai-szakmai ellenőrzés (intézményi tanfelügyeleti) és pedagógusminősítés tervezete:

A 2025-ös minősítési eljárásban a kollégák az előző tanítási évben részt vettek.

A 2026-os minősítési eljárásban részt vevő kollégák:

Név	Jelenlegi fokozat	Célfokozat
Bátori Gabriella	Mesterpedagógus	Mesterpedagógus
Vincze Tamás	Mesterpedagógus	Mesterpedagógus
Bocsi Mária	Pedagógus I.	Pedagógus II.
Bérces Alexandra	Pedagógus I.	Pedagógus II.
Borsós Lilla	Pedagógus I.	Pedagógus II.
Bodnár Andrea	Pedagógus I.	Pedagógus II.
Pusztai Eszter	Pedagógus I.	Pedagógus II.
Tóthné Kocsis Vivien	Gyakornok	Pedagógus I.
Hock Petra	Gyakornok	Pedagógus I.
Hering Petra	Gyakornok	Pedagógus I.
Szabó Luca	Gyakornok	Pedagógus I.
Majoros Csilla	Gyakornok	Pedagógus I.

Intézményi tanfelügyelet lesz az Alapfokú Művészeti Iskolában 2025. november 28-án.

31. Az országos kompetenciamérésből adódó feladataink, eredményeink feldolgozása

A felmérés eredményéről minden intézmény és fenntartó visszajelzést kap. Ez segíti az intézményeket abban, hogy objektív képet kapjanak teljesítményükről, megismerjék erősségeiket és gyenge pontjaikat a felmért tudásterületeken.

Az Oktatási Hivatal (a továbbiakban: Hivatal) a mérés eredményeiről országos elemzést készít. A Hivatal az országos elemzést megküldi a minisztériumnak.

Ha egy intézményben az adott évben elvégzett mérés eredményei alapján a felmért évfolyamokra járó tanulók nem érték el az előírt minimumot, azt a Hivatal jelzi az intézmény fenntartójának, akinek ezt követően intézkedési terv elkészítését kell kezdeményeznie.

Az előírt minimum:

- a 6. évfolyamon a tanulók legalább fele szövegértésből és legalább fele matematikából nem érte el a 2. képességszintet,
- a 8. évfolyamon a tanulók legalább fele szövegértésből és legalább fele matematikából nem érte el a 3. képességszintet,
- a 10. évfolyamon a tanulók legalább fele szövegértésből és legalább fele matematikából nem érte el a 3. képességszintet.

A képességszinteket az adott tanévben az országos mérések keretében felmért tanulók begyűjtött teljesítményértékei alapján kell meghatározni pedagógiai, méréselméleti és statisztikai számítások alapján. A képességszinteket a tanév rendjéről szóló rendelet - évente, az országos mérések lebonyolítása évének megjelölésével együtt – tartalmazza.

Ha az adott intézmény az országos kompetenciamérés legutóbbi nyilvánosságra hozott eredményei alapján bármelyik mérésben érintett évfolyamon, bármelyik vizsgált kompetenciaterületen a családháttér-indexet figyelembe véve az adott intézménytípusra számított és a Hivatal által nyilvánosságra hozott országos átlagértékénél statisztikailag kimutathatóan gyengébb eredményt ért el, a Hivatal kezdeményezi a komplex ellenőrzés (országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés) megindítását.

Amennyiben intézményünkben beavatkozás válna szükségessé, ezt haladéktalanul meg tesszük.

32. Közösségi szolgálat

Az augusztusi „gólyatáborban” érzékenyítő foglalkozások keretében megkezdődött a 9. évfolyamos tanulók felkészítése az iskolai közösségi szolgálatra.

Szeptember hónapban osztályfőnöki és szabadidős foglalkozások keretében kerül sor az iskolai közösségiszolgálattal kapcsolatos további tájékoztatásra, illetve a szükséges dokumentumok előkészítésére.

33. A pedagógusok teljesítményértékelése

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény és a belügyminiszter 18/2024. (IV. 4.) BM rendelete a pedagógusok teljesítményértékeléséről alapján a 2024/2025. tanévtől az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Gyakorló Általános Iskola, Gimnázium, Alapfokú Művészeti Iskola és Technikum is alkalmazza a Pedagógus Teljesítményértékelő Rendszert.

Értékelendő személy a teljesítményértékelési időszak (szeptember 1-től a tanítási év végéig) első napján legalább Pedagógus I. besorolással rendelkező pedagógus munkakörben foglalkoztatott, valamint a Púétv. 98. § (3) bekezdésében meghatározott pedagógus szakképesítéssel vagy szakképzettséggel rendelkező nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott.

Az értékelő vezető (főigazgató) minden év augusztus 25-ig megfogalmazza az egyedi intézményi értékelési szempontot. Az iskola vezetői fejenként 4 személyre szabott éves teljesítménycélt tűznek ki a tanévre vonatkozóan.

A tanév kezdetekor az iskolavezetés ismerteti az intézményi célokat, majd a tantestület vezetői megbízással nem rendelkező tagjai a munkaközösségek koordinálásával megfogalmazznak fejenként 3 személyre szabott teljesítménycélt. E célokat a főigazgató hagyja jóvá legkésőbb szeptember 30-ig.

A tanév során a főigazgató a főigazgató-helyettesek, intézményegység-vezetők és munkaközösség-vezetők segítségével figyelemmel kíséri és segíti a kitűzött célok megvalósulását.

Az értékelendő személy teljesítményének értékelését június 30-ig kell elvégezni, amely során az értékelő vezető

- az értékeléshez szükséges adatok összegyűjtése és áttekintése alapján előzetes értékelési javaslatot készít, amelyet közöl az értékelendő személlyel,
- értékelő beszélgetést folytat az értékelendő személlyel, és ez alapján véglegesíti a pontszámot,
- a teljesítményértékelést követően a teljesítményszintek szerint besorolja az értékelendő személyeket, és dönt az illetmény-eltérítésről.

Az értékelendő személy az előzetes értékelési javaslat ismeretében önértékelést készíthet, amelyre az értékelő beszélgetés során ki kell térni. Ha az értékelendő személy a teljesítményértékelésével kapcsolatban észrevételt tesz, az észrevételeit a teljesítményértékelésnek tartalmaznia kell.

Az értékelő megbeszélésen részt vesz az értékelő személy, az értékelendő személy, az értékelő vezető által felkért közreműködő, valamint (ha közreműködőként nem kérték fel) az értékelendő személy kérésére annak a munkaközösségnek a vezetője, amelyben az értékelendő személy részt vesz.

Az értékelendő személy esetében az értékelés eredménye szerint

- kiemelkedő teljesítményszintű az az értékelendő személy, akinek pontszáma az elérhető pontszám 80%-a vagy afeletti,
- átlagos teljesítményszintű az az értékelendő személy, akinek pontszáma az elérhető pontszám 50%-a vagy afeletti, és 80%-a alatti,
- fejlesztendő teljesítményszintű az az értékelendő személy, akinek pontszáma az elérhető pontszám 50%-a alatti. A fejlesztendő teljesítményszintű értékelt személy esetén az értékelő vezető rögzíti a teljesítményértékelési elektronikus rendszerben a fejlesztendő terület megnevezését, valamint az értékelt személlyel közösen meghatározott fejlesztési eszközt.

Nem lehet teljesítményértékelést lefolytatni, ha az értékelhető időszak nem éri el a 90 napot, vagy az értékelendő személy Gyakornok fokozatba van besorolva.

A vezetői megbízással nem rendelkező értékelendő személy teljesítményértékelésének szempontjai és az adható pontszámok

	A	B	C
1	Szempont sorszáma	Szempont megnevezése	Adható pontszám
2	1	Pedagógiai munka minősége, eredményessége	28
3	2	Feladatvállalás mennyiségi mutatói	12
4	3	Munkavégzés megbízhatósága, határidők betartása	8
5	4	Kommunikáció, együttműködés	6
6	5	Tehetség gondozás, felzárkóztatás	8
7	6	Motiváció, elkötelezettség, etikus magatartás	6
8	7	Egyedi intézményi értékelési szempont	8
9	8	Három, személyre szabott teljesítménycél	24
10		Összesen	100

A pedagógus szakképesítéssel vagy szakképzettséggel rendelkező nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott értékelendő személy teljesítményértékelésének szempontjai és az adható pontszámok

	A	B	C
1	Szempont sorszáma	Szempont megnevezése	Adható pontszám
2	1	Pedagógiai munka támogatásának minősége, eredményessége	20
3	2	Feladatvállalás mennyiségi mutatói	12
4	3	Munkavégzés megbízhatósága, határidők betartása	10
5	4	Kommunikáció, együttműködés	8
6	5	Szakmai felelősségvállalás, elkötelezettség	10
7	6	Munkakörhöz kötődő támogató, etikus magatartás	8
8	7	Egyedi intézményi értékelési szempont	8
9	8	Három, személyre szabott teljesítménycél	24
10		Összesen	100

Igazgató, főigazgató, igazgatóhelyettes, tagintézmény-igazgató, intézményegység-vezető, tagintézményigazgató-helyettes, intézményegységvezető-helyettes teljesítményértékelési szempontjai és az adható pontszámok

	A	B	C
1	Szempont sorszáma	Szempont megnevezése	Adható pontszám
2	1	Intézményi feladatellátás eredményessége	10
3	2	Erőforrásokkal való gazdálkodás	10
4	3	Stratégiai szemlélet	10
5	4	Vezetői kommunikáció és irányítás	10
6	5	Külső kapcsolatok	10
7	6	Motiváció, elkötelezettség, etikus magatartás	5
8	7	Fenntartó által meghatározott, az adott intézmény sajátos helyzetét tükröző értékelési szempont	5
9	8	Négy, személyre szabott teljesítménycél	40
10		Összesen	100

Eger, 2025. szeptember 01.

Név	
Ballagóné Csernyák Éva Mária	Ballagó Éva
Bécsi Gyula	
Besenyéiné Zsidai Mónika Erzsébet	Besenyéiné Zsidai Mónika
Beszéné Zöld Judit	Beszéné Zöld Judit
Bodnár Andrea	Bodnár Andrea
Bolla Katalin	Bolla Katalin
Borsós Lilla	
Boruzs Norbert	Boruzs Norbert
Bucsánszki Judit Márta	
Budai Szandra	Budai Szandra
Cseh Balázs Zoltán	Cseh Balázs Zoltán
Csirke-Göbölly Bettina	
Csizmarikné Tóth Titanilla Edina	Csizmarikné Tóth Titanilla Edina
Dobó Andrea	Dobó Andrea
Dremmelné Bárdos Lilla	Dremmelné Bárdos Lilla
Emődi Attila	
Farkas-Lévai Rita	Farkas-Lévai Rita
Földi-Szaniszló Lilla	Földi-Szaniszló Lilla
Galamb Anett	Galamb Anett
Garbaczné Olasz Andrea	Garbaczné Olasz Andrea
Gáspárné Majoros Lídia Erzsébet	Gáspárné Majoros Lídia Erzsébet
Gulyik Judit Zsuzsanna	Gulyik Judit Zsuzsanna
Győrfi Attila	Győrfi Attila
Gyuris Pálma	Gyuris Pálma
Harsányi Mihályné dr.	Harsányi Mihályné dr.
Hegedüs Luca	Hegedüs Luca
Hodos Katalin	Hodos Katalin
Horváth Éva Sára	Horváth Éva Sára
Hütter Eszter	Hütter Eszter
Kálovics Ferenc	
Kecskésné Verebi Mónika	Kecskésné Verebi Mónika
Keresztessy Györgyi	
Kiss Krisztián	
Kohajda Gabriella	Kohajda Gabriella
Kovács László Benjáminné	Kovács László Benjáminné
Kovács Marianna	Kovács Marianna

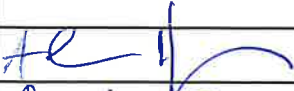
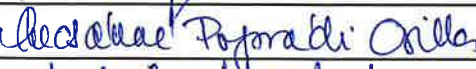
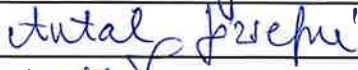
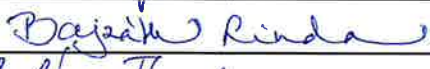
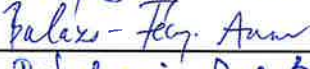
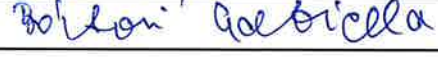
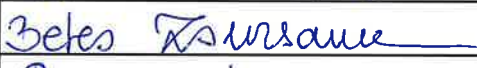
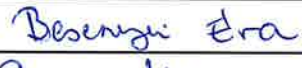
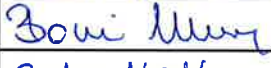
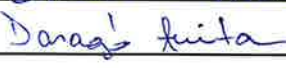
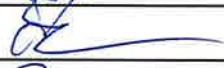
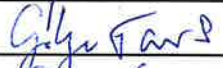
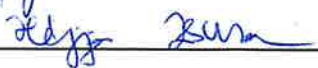
Lászkáné Czákó Anita	Lászkáné Czákó Anita
Lingsch Adrienn	Lingsch Adrienn
Majoros Csilla	Majoros Csilla
Márkus Róbert Zsolt	Márkus Róbert Zsolt
Mercsényiné Tóth Ibolya	Mercsényiné Tóth Ibolya
Mocsárkó Zsófia	Mocsárkó Zsófia
Nagyné Herczeg Éva	Nagyné Herczeg Éva
Ódor Viktória	Ódor Viktória
Orza Borbála	Orza Borbála
Palmer Katalin	Palmer Katalin
Pap Zoltán	Pap Zoltán
Piti Gabriella	Piti Gabriella
Pusztai Eszter	Pusztai Eszter
Rawlinson Krisztina	Rawlinson Krisztina
Simon Flóra Veronika	Simon Flóra Veronika
Sipos Zsoltné	Sipos Zsoltné
Siroki Zsuzsanna	Siroki Zsuzsanna
Sós Krisztina Éva	Sós Krisztina Éva
Susánné Zsikai Ildikó	Susánné Zsikai Ildikó
Szűcs István	Szűcs István
Takács Andrea Ágnes	Takács Andrea Ágnes
Tóth Anna	Tóth Anna
Tóth Ferenc Zsolt	Tóth Ferenc Zsolt
Tóthné Huszár Katalin	Tóthné Huszár Katalin
Tóthné Kocsis Vivien	
Tóthné Szük Erzsébet	Tóthné Szük Erzsébet
Vántsa Judit	Vántsa Judit
Varga Pál	
Várkonyi Péter	Várkonyi Péter
Víg Noémi	Víg Noémi
Vincze Tamás	Vincze Tamás

munkaértekezlet
2025.09.16.

Név	
Antal Zoltán Ferencné	Antal Zoltán Ferencné
Argyilánné Farsang Krisztina	Argyilánné Farsang Krisztina
Csohány-Hüse Erika	
Daragó Gabriella	h/s
Papp Gábor	
Tóth Krisztina	Tóth Krisztina

Munkaértekezlet 2025. 09. 16.

Jelenléti ív BU

	Név	Aláírás
1	Albertus Ágnes	
2	Áncsánné Poprádi Csilla	
3	Antal Józsefné	
4	Asztalos János	
5	Bajzáth Linda	
6	Balázs-Fényi Anna	
7	Bátori Gabriella	
8	Belkovics Zoltán	
9	Bérces Alexandra	
10	Béres Zsuzsanna	
11	Besenyei Éva	
12	Bocsi Mária	
13	Bodor Viktória	
14	Bulla Márta	
15	Burom Katalin	
16	Buzainé Hanus Krisztina	
17	Czeplédi Tamás	
18	Czövek Tünde	
19	Csákiné Tar Veronika	
20	Csathóné Sebők Erika	
21	Daragó Anita	
22	Dobos Edina	
23	Domoszlai Orsolya	
24	Ézsiás Attila	
25	Ferenczi László	
26	Filler János	
27	Gólya Tamás	
28	Gomány Melinda	
29	Gortva János Dr.	
30	Héjja Zsuzsanna	

31	Hering Petra	Hering Petra
32	Hock Petra	Hock Petra
33	Hollóné Bódi Katalin	Hollóné Bódi Katalin
34	Ivány Beáta	Ivány Beáta
35	Jakubovicsné Dombi Erika	Jakubovicsné Dombi Erika
36	Juhászné Hovanecz Fruzsina	Juhászné Hovanecz Fruzsina
37	Kalló Zsolt	Kalló Zsolt
38	Kálmán Péter	Kálmán Péter
39	Kálmánné Madarász Tímea	Kálmánné Madarász Tímea
40	Kalóné Gyenes Réka	Kalóné Gyenes Réka
41	Kapás Kitti	Kapás Kitti
42	Kelemen Annamária	Kelemen Annamária
43	Kolman Viktória	Kolman Viktória
44	Kormos Krisztina	Kormos Krisztina
45	Kovács Ádám	Kovács Ádám
46	Kozák Ádám	Kozák Ádám
47	Kupihárné Bata Szilvia	Kupihárné Bata Szilvia
48	Ládi Tünde dr.	Ládi Tünde dr.
49	Lászlóné Gordos Tímea	Lászlóné Gordos Tímea
50	Lénártné Földes Katalin	Lénártné Földes Katalin
51	Magyar D Judit	Magyar D Judit
52	Mezey Judit	Mezey Judit
53	Misz József	Misz József
54	Mogyorósiné Herczeg Éva Dr.	Dr. Mogyorósiné Herczeg Éva
55	Molnár Erika	Molnár Erika
56	Molnárné Orosz-Tóth Edina	Molnárné Orosz-Tóth Edina
57	Nagy Erzsébet	Nagy Erzsébet
58	Nagy Máté	Nagy Máté
59	Nagyné Rózsa Zsuzsanna	Nagyné Rózsa Zsuzsanna
60	Nagyné Talpas Dorina	Nagyné Talpas Dorina
61	Nagy Tibor	Nagy Tibor
62	Németh Dóra	Németh Dóra
63	Nyerges Adrienn	Nyerges Adrienn
64	Onderné Szilágyi Tímea Dr.	Onderné Szilágyi Tímea Dr.
65	Paál Alíz	Paál Alíz
66	Papné Bajzát Lilla	Papné Bajzát Lilla

67	Papp-Boros Tímea	Papp-Boros Tímea
68	Párkányi István	Párkányi István
69	Pogonyiné Kurucz Mónika	
70	Rutka Beáta	Rutka Beáta
71	Scheili Zsolt	
72	Sósné Csepelye Magdolna	Sósné Csepelye Magdolna
73	Sulyokné Stark Krisztina	Sulyokné Stark Krisztina
74	Szabó Luca	Szabó Luca
75	Szilvási Istvánné Váradi Erzsébet	Szilvási Istvánné Váradi Erzsébet
76	Szőllősi Eszter	Szőllősi Eszter
77	Tarjáni Tünde	
78	Tordai Vince	Tordai Vince
79	Tóth Hedvig	Tóth Hedvig
80	Tóthné Szelezsán Gabriella Dr.	Tóthné Szelezsán Gabriella Dr.
81	Ujváry Zoltán Imréné	Ujváry Zoltán Imréné
82	Üveges Dániel	Üveges Dániel
83	Válóczi Krisztina	
84	Válóci-Major Katalin	Válóci-Major Katalin
85	Varga Gergő Róbert	Varga Gergő Róbert
86	Vinczéné Sós Tünde	Vinczéné Sós Tünde
87	Vincze-Pap Zita	
88	Vizes Lajos	
89	Vojtkóné Danyis Kamilla	Vojtkóné Danyis Kamilla
90	Zádor Réka	Zádor Réka
91	Zalánki Judit	Zalánki Judit
92	Zentai Péterné	Zentai Péterné
93	Zimmermann Mária	Zimmermann Mária

Munkaértekezlet 2025. 09. 16.

Jelenléti ív BU

	Név	Aláírás
1	Bagi Bendegúz Máté	
2	Farkas-Lénárt Eszter	
3	Maruzsné Holló Mária	szabadság
4	Szabóné Varró Fruzsina	
5	Szepesi Adrienn	