



ESZTERHÁZY KÁROLY KATOLIKUS EGYETEM GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS
ISKOLA, GIMNÁZIUM, ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS TECHNIKUM

**Az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Gyakorló Általános Iskola,
Gimnázium, Alapfokú Művészeti Iskola és Technikum 2026/2027. tanévre vonatkozó**

MUNKATERVE

A tanév mottója: „Áldott légy, Uram!”

Jóváhagyom:


Várkonyi Péter
főigazgató



Tartalom

A tanév helyi rendje	3
1. A szorgalmi idő	3
2. Az iskola tanítás nélküli munkanapjainak felhasználása	3
3. Emléknapok, megemlékezések időpontja	5
4. A nemzeti ünnepek megünneplése	6
5. Iskolai ünnepeink megünneplése.....	7
6. Az előre tervezhető tantestületi, nevelőtestületi értekezletek időpontja	8
7. Az előre tervezhető szülői értekezletek időpontja	9
8. Az előre tervezhető fogadóórák időpontjai	9
9. Az intézmény bemutatkozását szolgáló nyílt napok	10
10. A tanulók fizikai állapotának felmérése	11
12. Hagyományos rendezvényeink	12
A. Hagyományos rendezvényeink a munkaközösségek vállalásai alapján	12
B. Hagyományos egyházi rendezvényeink	15
13. Táborok, cserekapcsolatok, pályázati programok megvalósítása	15
16. Mérések	17
17. A beiskolázás népszerűsítése az egyetemi oktatók körében (külön programterv szerint)	20
18. Az egyetem Campusain működő belső gyakorlati helyekkel való együttműködés kialakítása	20
19. A tantestület mellett működő munkabizottságok	20
20. Továbbképzések.....	22
21. Tanulmányi versenyek	24
22. Egyéb tanulmányi és művészeti versenyek.....	27
23. Diákolimpiai versenyek.....	32
24. Nem diákolimpiai versenyek	34
25. Szakmai munkaközösségek.....	35
26. Mentorok és gyakornokok.....	38
27. A középszintű és a szakmai vizsga vizsgáztató bizottságainak munkájában részt vevő pedagógusok várható munkaidő beosztása	38
28. Teremtésvédelem	38
29. Minőségirányítási program	39
30. A pedagógiai-szakmai ellenőrzési és a pedagógusminősítési tervbe bekerült pedagógusok.....	43
31. Az országos kompetenciamérésből adódó feladataink, eredményeink feldolgozása	43
32. Közösségi szolgálat	44

A tanév helyi rendje

Az oktatási és gyermekügyi miniszter 1/2026. (VII.31.) OGYM rendelete a 2026/2027. tanév rendjéről

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 94. § (1) bekezdés a), b), f), p) és r) pontjában kapott felhatalmazás alapján, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 90/2026. (V. 13.) Korm. rendelet 124. § (1) bekezdés C) pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva,

a II. Fejezet tekintetében a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 123. § (3) bekezdés a) pontjában kapott felhatalmazás alapján, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 90/2026. (V. 13.) Korm. rendelet 124. § (1) bekezdés e) pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva

a következőket rendelem el:

1. A szorgalmi idő

A 2026/2027. tanévben a tanítási év első tanítási napja **2026. szeptember 1. (kedd)** és utolsó tanítási napja **2027. június 18. (péntek)**. A tanítási napok száma **száznolcvan** nap.

A tanítási év első féléve **2027. január 22-ig** (péntek) tart. Az iskolák 2027. január 29-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

A tanév második félévének utolsó napja: **2027. június 18. (péntek)**.

Az iskola utolsó, befejező évfolyamán, valamint a szakgimnázium tizenkettedik évfolyamán az utolsó tanítási nap **2027. április 30. (péntek)**.

2. Az iskola tanítás nélküli munkanapjainak felhasználása

A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra **öt munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel**, amelyből – az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat kivételével – egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel (szakképzés).

A tanítás nélküli munkanapok és azok felhasználása:

2026. december 12. (szombat) (december 24. bedolgozása)	1. nap: Pályaorientációs nap
2027. március 22. (hétfő)	2. nap
2027. március 23. (kedd)	3. nap
2027. március 24. (szerda)	4. nap
2027. május 28. (péntek)	5. nap: Diáknapi (iskolai diákönkormányzat hatáskörében meghatározva)

A szünetek időtartama

2026. október 26-30.	Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő).
2026. december 21-31.	A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő)
2027. március 25-április 2.	A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő) Tanítás nélküli munkanap: március 22-23-24.

A szünetek azon napjain, amelyek munkanapra esnek, az iskola előzetes igényfelmérés alapján felügyeletet biztosít.

A következő pontokban tervezett ünnepségek, emléknapi, tantestületi értekezletek, nyílt napok, beiskolázási programok megvalósítása indokolt esetben módosulhat. Ezek pontosítása a mindenkor havonta kiírt Határidős feladatok dokumentumban történik meg.

3. Emlénapok, megemlékezések időpontja

A 20/2012.(VIII.31.) EMMI 3.§ (2) c szakasza alapján

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, így különösen az aradi vértanúk (október 6.), a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak (február 25.), a holokauszt áldozatainak (április 16.), a Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.), vagy az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emlénapok, megemlékezések időpontja:

A megemlékezés				Résztevők
megnevezése	időpontja	szervezésért pedagógus(ok)	felelős	
Aradi vértanúk (október 6.)	2026. október 5-9.	Tarjáni osztályfőnökök	Tünde,	Minden osztály
Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (február 25.)	2027. február 22-26.	Dr. Gortva osztályfőnökök	János,	Minden osztály
Holokauszt áldozatainak emléknapja (április 16.)	2027. április 12-16.	Varga Gergő osztályfőnökök	Róbert,	Minden osztály
Nemzeti összetartozás emléknapja (június 4.)	2027. június 1-4.	Cseh Balázs, osztályfőnökök		Minden osztály

4. A nemzeti ünnepek megünneplése

A 20/2012.(VIII.31.) EMMI 3.§ (2) c szakasza alapján

Az ünnep			Résztevők
megnevezése	időpontja	szervezésért felelős pedagógus(ok)	
A köztársaság kikiáltásának ünnepe (október 23.)	2026. október 22. (csütörtök)	Irodalmi műsor: Simon Flóra Veronika, dr. Onderné Szilágyi Tímea Zene: Kovács Ádám Dekoráció: Kálmánné Madarász Tímea, Kálmán Péter Egészségügyi felelős: Varga Pál Segítő munkaközösség: osztályfőnöki	Egész iskola
Nemzeti ünnep (március 15.)	2027. március 12. (péntek)	Irodalmi műsor: Ballagóné Csernyák Éva, Tóth Anna Zene: Kalóné Gyenes Réka, Pallagi Kitti, Klem Júlia Dekoráció: Nyerges Adrienn, Molnár Erika Egészségügyi felelős: Varga Pál Segítő munkaközösség: osztályfőnöki	Egész iskola

5. Iskolai ünnepeink megünneplése

A 20/2012.(VIII.31.) EMMI 3.§ (2) d szakasza alapján

Az ünnep			
megnevezése	időpontja	Szervezésért felelős pedagógus(ok)	Résztevők
Adventi lelki nap	2026. december 10. (csütörtök)	Holló Gábor iskolalelkész hitoktatók	egész iskola
Nagyböjti lelki nap	2027. március 19. (péntek)	Holló Gábor iskolalelkész hitoktatók	egész iskola
Gimnáziumi ballagás	2027. április 30. (péntek)	Főszervező: Tarjáni Tünde Irodalmi műsor: Kozák Ádám Zene: Kovács Ádám Dekoráció: 11. évfolyam, alsóbb évfolyamok Segítő munkaközösség: osztályfőnöki, idegen nyelvi BU Egészségügyi felelős: Molnárné Orosz-Tóth Edina	Gimnáziumi tagozat
Te Deum	2027. június 17. (csütörtök)	Főszervező: Dr. Mogyorósiné Herczeg Éva Zene: Kovács Ádám	Egész iskola
Általános iskolai ballagás	2027. június 18. (péntek)	Főszervező: Pusztai Eszter Irodalmi műsor: Pusztai Eszter, Sípos Zsoltné Zene: Kalóné Gyenes Réka, Pallagi Kitti, Klem Júlia, Kalló Zsolt Dekoráció: Molnár Erika, Balázs-Fényi Anna Segítő munkaközösség: osztályfőnöki	Általános iskola felső tagozat

		Egészségügyi felelős: Nagy Dániel	
Tanévnyitó szentmise (Veni Sancte)	2027. 09. 01.	Főszervező: Dr. Mogyorósiné Herczeg Éva Zene: Kovács Ádám	Egész iskola

6. Az előre tervezhető tantestületi, nevelőtestületi értekezletek időpontja

A 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 3.§ (2) e) szakasza alapján

Időpont	Téma	Felelős
2026. augusztus 24. 8.00	Alakuló értekezlet	Főigazgató
2026. augusztus 28. 8:00	Tanévnyitó tantestületi értekezlet	Főigazgató
2026. október 12.	Nevelési értekezlet	Főigazgató, általános főigazgató-helyettes
2026. december 7.	Munkaértekezlet (épületi)	Főigazgató-helyettesek, intézményegység-vezetők
2027. január 22.	Osztályozókonferenciák	Főigazgató-helyettesek, intézményegység-vezetők
2027. február 1.	Félévértékelő tantestületi értekezlet	Főigazgató
2027. március 1.	Munkaértekezlet (épületi)	Főigazgató-helyettesek, intézményegység-vezetők
2027. április 12.	Nevelési értekezlet	Főigazgató, általános főigazgató-helyettes
2027. április 28.	Osztályozókonferencia (érettségiző és szakmai vizsgázó osztályok)	Intézményegység-vezetők
2027. május 10.	Munkaértekezlet (épületi)	Főigazgató-helyettesek, intézményegység-vezetők
2027. június 15-16.	Osztályozókonferencia	Főigazgató-helyettesek, intézményegység-vezetők
2027. július – utolsó munkanap	Záró tantestületi értekezlet	Főigazgató

7. Az előre tervezhető szülői értekezletek időpontja

Az időpontok és a megvalósítási formák a helyzet függvényében változhatnak.

A 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 3.§ (2) e) szakasza alapján.

Időpont	Évfolyam
2026. augusztus 27. 16:30	1. évfolyam, Barkóczy utca
2026. augusztus 31. 16:00	1. évfolyam, Bartók tér
2026. szeptember 7. 17:00	2-4. évf. Bartók tér
2026. szeptember 7. 16:30	2-8. évf. Barkóczy utca
2026. szeptember 7. 16:30	Gimnázium, 5 éves technikum
2026. szeptember 8. 17:00	5-8. évfolyam, Bartók tér
2026. szeptember 14-18.	Művészeti ágak szülői értekezletei
2026. október 21.	Továbbtanulási szülői értekezlet a 8. évfolyamos szülők részére.
2027. február 1. 16.30	Barkóczy utca 1-8. évf.
2027. február 1. 16.30	Gimnázium, 5 éves technikum
2027. február 1. 17.00	Bartók tér 1-4. évf.
2027. február 2. 17.00	Bartók tér 5-8. évfolyam
2027. február 8-12.	Művészeti ágak szülői értekezletei

8. Az előre tervezhető fogadóórák időpontjai

A 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 3.§ (2) e) szakasza alapján

Az időpontok és a megvalósítási formák a helyzet függvényében változhatnak.

2026. október 12.

2026. december 7.

2027. március 1.

2027. május 10.

9. Az intézmény bemutatkozását szolgáló nyíltnapok

A 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 3.§ (2) f) szakasza alapján.

2026. október 19. (hétfő)	Nyílt nap - 6 osztályos gimnázium - külön kiírás szerint
2026. november 5. (csütörtök)	Nyílt nap – gimnázium, 5 éves technikum - külön kiírás szerint
2026. november 10. (kedd)	Nyílt nap - teljes gimnázium, 5 éves technikum - külön kiírás szerint
2027. január 23.	Hívogat az Eszterházy – Bartók tér
2027. január 30.	Hívogat az Eszterházy – Barkóczy utca
2027. február 9. (kedd)	Nyílt nap - óvodások, szülők fogadása, bemutatóórák, foglalkozások - Barkóczy utca
2026. február 11. (csütörtök)	Nyílt napok – óvodások, szülők fogadása, bemutatóórák, foglalkozások - Bartók tér
2026. december 1. (kedd) 17.00 2027. január 26. (kedd) 17:00 2027. február 23. (kedd) 17:00	Iskolába megy EK-E! programjai – Barkóczy utca

Technikum: Érdeklődőknek folyamatos tájékoztatás.

Részt vesznek a pályaorientációs napon.

Alapfokú Művészeti Iskola

2026. október - AMI kiállítás

2026. november - AMI kiállítás

2027. január - AMI kiállítás

Részt vesznek az általános iskolai és gimnáziumi beiskolázási programokon.

Beiskolázási programok tervezése

- Iskolanyitogató: nulladik nappal kezdődik az iskola az elsősöknek.
- Az alapítvány segítségével Tanodát szervezünk a még óvodás, de leendő iskolásoknak (BT).
- Iskolába megy EK-E? program az óvodásoknak (BU - 3 alkalommal).
- Hívogat az Eszterházy! játékos, ismerkedős program a gyerekeknek szülői tájékoztatással.
- Nyílt napokon bemutatófoglalkozás a gyerekeknek és a szülőknek több tantárgyból.

- Iskolánk népszerűsítése, a beiskolázás segítése (honlap, facebook oldal megosztása).
- A „Hívogat az Eszterházy” programban, a nyílt napon az alsó tagozaton tanító kollégák, az idegen nyelvet tanítók vállalják a bemutatóórák tartását és az érdeklődő szülők tájékoztatását.
- A 6. és 8. osztályosoknak szervezett nyílt napon, a gimnáziumban idegen nyelvet tanító kollégák vállalják a bemutatóórák tartását és az érdeklődő szülők tájékoztatását.
- Kétfordulós verseny szervezése a régió 6. osztályos tanulók számára angolból.
- Kétfordulós verseny szervezése a régió 8. osztályos tanulók számára angolból.
- Pályaválasztási kiállításon való részvétel.
- A gimnáziumi és technikumi képzéseinkre jelentkezők számára ingyenes felvételi előkészítőt hirdetünk. Az előkészítőt heti rendszerességgel délután 2x45 percben tartjuk októbertől december végéig. Az előkészítő végén versenyt rendezünk a diákok számára.
- Vizuális kultúra tantárgyból beiskolázási versenyt szervezünk 8. osztályos tanulók számára.
- A gimnáziumi nyílt napokon különös figyelmet fordítunk az intézmény művészeti arculatának bemutatására – zenés és táncos produkciók előadása, dekorációk, kiállítás készítése.
- A kétéves technikum folyamatosan kapcsolatban áll az egyetemmel, mely segíti a diákjaink továbbtanulását, szakmában való érvényesülését.
- Matematikából és magyar nyelv és irodalomból a központi feladatlapok javítása.

10. A tanulók fizikai állapotának felmérése

A 2026/2027. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2027. január 8. és 2027. május 5. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2027. június 11-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

11. Az évi rendes diákközséggyűlés

A Diákközséggyűlés a tanév egyik legfontosabb eseménye, ahol a résztvevők gyakorolhatják demokratikus jogukat, elmondhatják véleményüket, felszólalhatnak, kérdést intézhetnek a kollégium vezetőségéhez, és választópolgárként leadhatják a szavazataikat, megválaszthatják képviselőiket. Az évi rendes diákközséggyűlés ideje: 2027. június 11.

12. Hagyományos rendezvényeink

A. Hagyományos rendezvényeink a munkaközösségek vállalásai alapján

Rendezvény	Időpont	A szervezésért felelős	Résztvevők
Eszterházy-nap	2026. szeptember 25.	Kutatók éjszakájával és a Magyar Diáksport Napjával közös program BU: osztályfőnökök, BT: osztályfőnökök	egész iskola
Állatvédelmi Témahét	2026. szeptember 28 – október 9.	BT: Farkas-Lévai Rita, Szaniszló Lilla BU: Béres Zsuzsanna, Scheili Zsolt	alsó és felső tagozat
Gólyabál	2026. október 15.	Főszervező: Németh Dóra, 9. évfolyamos osztályfőnökök Főszervező: idegen nyelvi munkaközösség	gimnázium, 5 éves technikum
Történelmi emlékülés	2026. november 6.	Főszervező: történelem munkaközösség Dr. Tóthné Szelecsán Gabriella, Dr. Gortva János Dekoráció: Bulla Márta Zene: Klem Júlia	érdeklődők és meghívottak
Egészségnevelési hét	2026. november 9-13.	BU: Áncsánné Poprádi Csilla, Scheili Zsolt BT: Mohácsi Judit, Szaniszló Lilla, Farkas-Lévai Rita	alsó és felső tagozat
Mikulás ünnepségek osztálykeretében	2026. december 1-4.	osztályfőnökök	egész iskola
Mikulás ünnepség a kollégák gyermekeinek	2026. december 2.	Főszervező: Németh Dóra, Szaniszló Lilla Dekoráció: Kálmánné Madarász Tímea	kollégák gyermekei 10 éves korig

Karácsonyi vásár	2026. december 9. - BT 2026. december 9. – BU alsó tagozat 2026. december 11. – BU: felső tagozat, gimnázium, 5 éves technikum	BT: Bolla Katalin, osztályfőnökök BU: Vinczéné Sós Tünde, osztályfőnökök DÖK, osztályfőnökök idegen nyelvi munkaközösség BU	egész iskola
Gombavató	2026. december 11.	Főszervező: 12. évfolyamos osztályfőnökök Segítők: idegen nyelvi, történelem munkaközösség	gimnázium
Karácsonyi koncert kollégák részére, Kápolna	2026. december 16.	Főszervező: Kálmán Péter AMI zeneművészeti ág pedagógusai Tanári kórus: Pallagi Kitti	pedagógusok
Farsangi forgatag, általános iskola Barkóczy utca	2027. február 1-5.	Főszervező: Csathóné Sebők Erika Szervezés: Hock Petra, Szöllősi Eszter, Kovács Szkarlett, Szintia, Jakubovicsné Dombi Erika, osztályfőnökök Dekoráció: Balázs-Fényi Anna	alsó és felső tagozat
Farsang, általános iskola Bartók tér – alsó tagozat	2027. január 29.	Főszervező: Győrfi Attila Szervezés: Keresztessy Györgyi, Gyuris Pálma, osztályfőnökök Dekoráció: Liptákné Takács Tünde, Válóci-Major Katalin, Domoszlai Orsolya, Simon Flóra	alsó tagozat
Farsang, általános iskola Bartók tér – felső tagozat	2027. január 29.	Főszervező: DÖK, SZK Szervezés: osztályfőnökök Dekoráció: Válóci-Major Katalin, Domoszlai Orsolya, Simon Flóra Veronika	felső tagozat

Farsangi bál	2027. február 5.	Szervezés: 10. évfolyam osztályfőnökei Dekoráció: Válóci-Major Katalin, Domoszlai Orsolya, Simon Flóra Veronika	gimnázium, 5 éves technikum
Diáknap	2027. május 28.	Főszervezők: Németh Dóra, Szaniszló Lilla BU: 11. évfolyamos osztályfőnökök, BT: Harsányi Mihályné, Bolla Katalin, 7. évfolyamos osztályfőnökök Segítők: idegen nyelvi munkaközösség BT	egész iskola
Gyereknapi vigasságok és gyereknapi – BU általános iskola	2027. május 24- 28.	BU: Nagy Máté, Nagyné Talpas Dorina, Szöllősi Eszter, osztályfőnökök	BU általános iskola

B. Hagyományos egyházi rendezvényeink

2026. szeptember 1. Tanévnitó, Veni Sancte (Szentmise - Bazilika)
2026. szeptember 2. Tanszermegáldás
2026. szeptember 10. Tanári lelki délután (Líceum, kápolna)
2026. október 2. Assisi Szent Ferenc ünnepe
2026. október 16. "Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért"
2026. december 10. Adventi lelki nap
2027. január 6. Szentmise a Bazilikában, vízszentelés
2027. január 6-7. Házszenelés
2027. február 10. Hamvazószerda. Bazilika 8.00 óra Szentmise, hamvazkodás
2027. március 11. Tanári lelki délután (Líceum, kápolna)
2027. március 19. Nagyböjti lelki nap, Szentmise, lelki programok
2027. április 30. Gimnáziumi ballagás a Bazilikában
2027. június 17. Tanévzáró Szentmise a Bazilikában
2027. június 18. Általános iskolai ballagás a Bazilikában

13. Táborok, cserekapcsolatok, pályázati programok megvalósítása

Rendezvény	Időpont	A szervezésért felelős	Résztevők
Erdei iskola	egyéni időpontfoglalással az osztályfőnök vezetésével		
Kutná Hora – Eger	diákjaink kiutazása: 2026. október 5-8.; a cseh diákok utazása: 2027. május 24-27.	Siroki Zsuzsanna, osztályfőnökök, angol nyelv szaktanárok	általános iskola felső tagozat
Határtalanul! program	2027. június	7. évfolyamos osztályfőnökök	7. évfolyamos tanulók
Erzsébet Tábor Zánka	2027. tavasz, ősz	Általános iskola felső tagozat osztályfőnökei	általános iskola felső tagozat
Erasmus+ Erasmus nap	A tanév során folyamatosan.	Zalánki Judit, Dobos Edina	gimnáziumi tanulók, kollégák

14. Pályázati programok megvalósítása

Intézményünkben folyamatosan figyeljük a pályázati lehetőségeket.

- Az Erzsébet tábornál várólistára tették a jelentkező osztályainkat, döntés még nem született.
- A Határtalanul! pályázat kiírása még nem jelent meg. Amennyiben lesz lehetőség, erre a 7. évfolyamos osztályok jelentkezni fognak.
- Az Erasmus! pályázaton iskolánk folyamatosan részt vesz: Erasmus külföldi mobilitások, rövid távú diákmobilitások, hosszú távú diákmobilitások valósulnak meg.

Pályázati munkánk folyamatos, előre nem teljesen tervezhető. A pályázati lehetőségeket folyamatosan figyeljük és fenntartói jóváhagyás mellett adjuk be. A benyújtott pályázatok sikerétől függően valósítjuk meg a feladatokat, rugalmasan alkalmazkodva a mindenkori helyzethez. Az esetleges előírások függvényében az egyes tervezett programok elmaradhatnak.

15. Témahetek, témanapok megszervezése

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: EMMI rendelet) 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témanapok időpontjai:

- a) „Diákok hangja” témanap 2026. szeptember 14-e és október 22-e között egy, az iskola által választott napon,
- b) Magyar Diáksport Napja 2026. szeptember 25.,
- c) Pályaorientációs témanap egy, az iskola által választott napon.

Az EMMI rendelet 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek időpontjai:

- a) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2027. március 1–5. között,
- b) Digitális Témahét 2027. április 5–9. között,
- c) Fenntarthatósági Témahét 2027. április 19–23. között.

A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez, témanapokhoz kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét, témanap keretében megszervezheti.

16. Mérések

Országos kompetenciamérés

A 2026/2027-es tanévben a mérések minden érintett évfolyamon online formában valósulnak meg. A tanév során az országos méréseket az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

- a) 4. évfolyamon szövegértés és matematika;
- b) 6., 8. és 10. évfolyamon szövegértés, matematika, természettudomány idegen nyelv, célnyelv.

A méréseket minden esetben külön beosztás szerint bonyolítjuk a Hivatal által meghatározott rend szerint. A mérésekre 2027. március 22. és 2027. május 28. között kerül sor. Az iskolák a mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2027. június 4-ig küldik meg.

A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata

A 2026/2027. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése alapján országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2027. január 8. és 2027. május 5. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2027. június 11-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

DIFER mérés

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2026. október 9-ig felmérik azon első és második évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2026. október 22-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2026. december 7-ig elvégzik.

Szövegértési képesség mérése

Az első évfolyamos tanulók az országos mérés keretében a szövegértési képességeik felmérése érdekében 2027. május folyamán – a tanulmányi rendszer útján – az iskola döntése alapján diagnosztikus mérésben vehetnek részt.

Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata (POVT)

Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulóik számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2026. szeptember 16. és 2026. október 9. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2026. október 16-ig küldik meg.

17. Ellenőrzési és látogatási terv

A tanév során kiemelt óramegfigyelési szempontok:

- DFHT alkalmazása, differenciált csoportmunka
- KAP alprogramok módszertanának alkalmazása
- komplex órák szervezése, vezetése
- hitélet megvalósítása

A fenti megfigyelési szempontok megvalósulását az iskola vezetése értékeli a kollégák által előre jelzett órák/alprogrami foglalkozások megtekintésével. A tanév során az intézmény vezetői - a munkaközösség-vezetők bevonásával - folyamatosan óralátogatásokat végeznek.

Hónap	Ellenőrzési terv	Látogatási terv
Szeptember	Tanév eleji adminisztráció, dokumentumok megnyitása, statisztika. Tanmenetek összevetése a helyi tantervvel. A Komplex alapprogram beépítése a tanmenetekbe. A tanmenetek feltöltése a felhőbe. Tanulószoza, menza indítása, csoportlétszámok véglegesítése	Minden évfolyam, minden csoport
Október	Tanári ügyelesek ellátása. SNI tanulókra vonatkozó dokumentumok megnyitása. Csoportközi foglalkozások szervezése Alprogrami foglalkozások szervezése Interaktív táblák használata, digitális tananyagok megléte	1., 5., 9. évfolyam Fejlesztő csoport Új kollégák
November	Haladási és mulasztási naplók vezetése. Szabadon választható foglalkozások. Alprogrami foglalkozások	2., 6., 10. évfolyam;
December Január	Differenciált képességfejlesztés, szemléltetés a tanítási órákon DFHT alkalmazása Interaktív táblák használata, digitális tananyagok megléte	4., 5., 8., 12. évfolyam
Február	Tanórák kezdése és befejezése Fejlesztési tervek 7.E, 8.E kiskimnáziumi osztályok Komplex órák megtartása	3., 7., 8., 11. évfolyam
Március	Tanári ügyelesek, házirend betartása Szabadidős tevékenység – DÖK munkája Intézkedési tervek végrehajtása Interaktív táblák használata, digitális tananyagok megléte	Munkaközösségek látogatása Könyvtárhasználati órák

Április Május	Haladási, mulasztási naplók ellenőrzése Könyvtár	Munkaközösségek, munkacsoportok látogatása
Június	Tanügyi dokumentumok zárása, statisztikai adat- szolgáltatás	1-14. évfolyam osztály- főnökei

Az intézmény vezetői és a munkaközösség-vezetők a pedagógusok óráit a tanév folyamán folyamatosan látogatják.

17. A beiskolázás népszerűsítése az egyetemi oktatók körében (külön programterv szerint)

Határidő: folyamatos

Felelős: Lénártné Földes Katalin, Sipos Zsoltné, Németh Dóra, Kálmán Péter

18. Az egyetem Campusain működő belső gyakorlati helyekkel való együttműködés kialakítása

- Tanító vezetőpedagógusok kölcsönös látogatása.
- Jó gyakorlatok, módszerek bemutatása, gyakorlatok tematikájának, szemléletének közelítése.
- Az iskolánk által szervezett versenyre meghívjuk a távoli Campusok belső gyakorlólhelyi köznevelési intézményeinek tanulóit.
- Kórusaink fellépései az egyetemen.
- Komplex Alapprogram disszeminációja a Campusokon.

19. A tantestület mellett működő munkabizottságok

Diáklapszerkesztő bizottság

Gólya Tamás

Nyerges Adrienn

Tóth Ferenc Zsolt

Diák főszerkesztő: a DÖK választott elnöke

Környezeti nevelési bizottság

Üveges Dániel

Antal Józsefné

Csizmarikné Tóth Titanilla

Scheili Zsolt

Gólya Tamás

Varga Pál

Egészségnevelési bizottság

Molnárné Orosz-Tóth Edina

Papp-Wennesz Renáta

Almádi Melissza Diána

Tóth Hedvig

Szaniszló Lilla

Minőségfejlesztési- és mérési bizottság

Szilvási Istvánné Váradi Erzsébet

mérőbiztos: Tóth Ferenc Zsolt

Minőségfejlesztési csoporttagok:

Pusztai Eszter

Dr. Mogyorósiné Herczeg Éva

Kálmán Péter

Kolman Viktória

Fejlesztő- és szakszolgálati csoport

Kormos Krisztina

Burom Katalin

Tóthné Kocsis Vivien

Szecskó Klaudia Blanka

Párkányi István

Király Anikó (szociális segítő)

Mihali Márta (pszichológus)

Tűz- és munkavédelmi felelős

Tisza Szilárd

Pályaválasztási felelős

Siroki Zsuzsanna

Szűcs István

Beiskolázási felelős

Lénártné Földes Katalin – alsó tagozat

Sipos Zsoltné – alsó tagozat

Németh Dóra – gimnázium, 5 éves technikum

Kálmán Péter – 2 éves technikum, AMI

Nagy Erzsébet – AMI zeneművészet

Gulyik Judit – AMI táncművészet

Válóci-Major Katalin - AMI képzőművészet

Diákönkormányzat felnőtt támogatói

Szaniszló Lilla – Bartók tér

Németh Dóra – Barkóczy utca

Menzabizottság

Dr. Mogyorósiné Herczeg Éva általános főigazgató-helyettes

Pusztai Eszter pedagógus, szülő

Lászkáné Czakó Anita pedagógus

Kalóné Gyenes Réka pedagógus, szülő

Párkányi István pedagógus, szülő

Kobolákné Pethő Melinda szülői közösség tagja

20. Továbbképzések

Az a pedagógus, akinek esetében 2024. január 1-jén az öregségi nyugdíjkorhatár eléréséhez öt évnél rövidebb idő van hátra, vagy 2024. január 1-je előtt jogszabály alapján életkorára tekintettel a pedagógus-továbbképzésben való részvétel alól mentesült, pedagógus-továbbképzésben történő részvételre nem kötelezhető. (Púétv160.§ (2).

A pedagógus-továbbképzés azoknak az ismereteknek és készségeknek a megújítására, bővítésére, fejlesztésére szolgál, amelyekre szükség van a nevelő és oktató munka keretében a gyermekekkel, tanulókkal való közvetlen foglalkozás megtartásához, a köznevelési intézmény tevékenységének megszervezéséhez, a pedagógiai szakszolgálatok és a pedagógiai-szakmai szolgáltatások ellátásához, a köznevelési intézményirányítási,

vezetési feladatainak ellátásához.

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény (a továbbiakban: Púétv.) 70. §-ában meghatározott pedagógus-továbbképzés megtervezése, megszervezése:

- A pedagógus a pedagógus-munkakör betöltésére jogosító oklevél megszerzését követő ötödik év szeptember hónap első munkanapjától – a (3) bekezdésben foglalt kivétellel – öt éves ciklusokban vesz részt a pedagógus-továbbképzésben.
- A pedagógus előmeneteli rendszerben a „Gyakornok” fokozatba besorolt pedagógus a gyakornoki ideje alatt két alkalommal gyakornoki továbbképzést teljesít.

A pedagógus, a pedagógus-továbbképzést a köznevelési intézmény igazgatója által kijelölt szakmai – tanárok esetén szaktárgyi, tartalmi ismereteket – megújító képzések (a továbbiakban: tartalmi megújító képzés), valamint a pedagógus által választható képzés (a továbbiakban: választható képzés) elvégzésével teljesíti.

Továbbképzések szervezése az öt éves továbbképzési, illetve éves beiskolázási terv alapján történik az Oktatási Hivatal informatikai felületén. A továbbképzési tervet a fenntartó jóváhagyta.

Felsőoktatásban részt vevő pedagógusok:

Név	Képzés	Ideje
Borsós Lilla	Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Gyógypedagógia, Logopédiai szakirány, levezető tagozat	2023-
Szepesi Adrienn	EKKE-PK tanítóképzés. Ösztöndíjas képzés	2023-
Majoros Csilla	„Matematikatanár MA” Eszterházy Károly Katolikus Egyetem	2025-2026
Simon Flóra Veronika	Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Könyvtárostanári mesterképzés	2025-2027
Szöllősi Eszter	Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Neveléstudomány MA	2026-2027

Farkas-Lénárt Eszter	Debreceni Egyetem Mezőgazdaság-, Élelmiszertudományi és Környezetgazdálkodási Kar Agrármérnök-tanár	2026-2027
Szecsó Klaudia Blanka	ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar, gyógypedagógia mesterszak	2026-2028

21. Tanulmányi versenyek

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. CXC. törvényben megfogalmazott kiemelt célok közé tartozik a tehetséges tanulók tudásának, készségeinek kibontakoztatása és a tehetséggondozás támogatása. A tehetséggondozás és a tanulmányi versenyek szervezésének célja az egyéni tehetségek felismerése, a tehetséges fiatalok közösségformálásának és társadalmi felelősségének erősítése, az értékalapú társadalmi mobilitás elősegítése. A nemzeti köznevelésről szóló törvény 78. § (1) bekezdése szerint a köznevelésért felelős miniszter köznevelés-fejlesztéssel kapcsolatos feladatai körében ellátja az országos tanulmányi versenyek meghirdetését, támogatását, a versenyszabályzatok közzétételét. A jogszabályi kötelezettségeknek is eleget téve, továbbá küldetésük alapján a köznevelési államtitkárság és az Oktatási Hivatal számos országos tanulmányi verseny szervezését, finanszírozását biztosítja, lehetővé teszi. A hazai nagy hagyományú, és szakmailag elismert országos szervezésű tanulmányi és sport versenyek a Kulturális és Innovációs Minisztérium égisze alatt működtetett Nemzeti Tehetség Program révén, illetve a köznevelésért felelős miniszter szakmai támogatásával valósulhatnak meg. Az országos szintű versenyek mellett az Oktatási Hivatal és Pedagógiai Oktatási Központjai a nevelési-oktatási intézmények igényei alapján további, saját szervezésű helyi, vármegyei versenyekkel is színesítik a versenykínálatot.

Feladatunk, az alábbi versenyekre való felkészítés.

Versenyszakasz típusa és a versenyek neve	Felkészítő tanár neve
I. A köznevelésért felelős miniszter által meghirdetett és finanszírozott tanulmányi versenyek	
Történelem OKTV 11. évfolyam	Vizes Lajos
Történelem OKTV 12. évfolyam	Tarjáni Tünde, Németh Dóra, Vizes Lajos
Földrajz OKTV	Üveges Dániel

Irodalom OKTV	Zentai Péterné, dr. Mogyorósiné Herczeg Éva
Magyar nyelv OKTV	Zentai Péterné, dr. Mogyorósiné Herczeg Éva
OKTV angol nyelv	11. és 12. évfolyamon tanító kollégák
OKTV német nyelv	11. és 12. évfolyamon tanító kollégák
Matematika OKTV	Szilvási Istvánné Váradi Erzsébet
Digitális kultúra OKTV	Ferenczi László
Vizuális kultúra OKTV	Válóczy Krisztina, Válóci-Major Katalin
II. A köznevelésért felelős miniszter által meghirdetett és támogatott tanulmányi versenyek	
X. Országos Festészetverseny	Balázs-Fényi Anna, Válóci-Major Katalin, Bulla Márta
IX. Országos Modern-, Kortárs Tánc Verseny	Gulyik Judit
IX. Országos Textil-, Bőr- és Kézműves Verseny	Bulla Márta
XXXV. Országos Rajzverseny	Kálmánné Madarász Tímea, Molnár Erika
III. A köznevelésért felelős miniszter által támogatott tanulmányi versenyek	
Hevesi György Kárpát-medencei kémiaaverseny	Sósné Cseplye Magdolna
Irinyi János Országos Középiskolai Kémiaaverseny	Sósné Cseplye Magdolna
"Édes anyanyelvünk" nyelvhasználati verseny	Zentai Péterné, Juhászné Hovanecz Fruzsina
Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny	Tóth Anna
Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny	Bodor Viktória
„Szép Magyar Beszéd” verseny (5-8.)	Márkus Róbert Zsolt
„Szép Magyar Beszéd” verseny (9-12.)	Kozák Ádám
Savaria országos történelem tanulmányi	Dr. Tóthné Szelecsán Gabriella, Németh Dóra,

verseny	Vizes Lajos
Varga Tamás Matematikaverseny	Garbaczné Olasz Andrea
Zrínyi Ilona Matematikaverseny	Horváth Éva Sára, Áncsánné Poprádi Csilla, Czövek Tünde, Bucsánszki Judit
Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Majoros Csilla, Szűcs István Tóth Hedvig
Dürer Matematikaverseny	Garbaczné Olasz Andrea, Tóth Hedvig
HÓDítsd meg a biteket! verseny	Tóth Ferenc Zsolt, Besenyei Éva

22. Egyéb tanulmányi és művészeti versenyek

Diákjaink az alábbiakban szereplő versenyekre a munkaközösség-vezető irányításával és a szaktanárok figyelemmel kísérésével, a Szülői Közösség és a DÖK támogatásával készülnek fel a kollégák. A kollégák a versenyekre elkísérhetik a tanulókat, de erre külön forrással az iskola nem rendelkezik.

Versenyek típusa és a versenyek neve, felelősök		
Magyar nyelv és irodalom	Versenyek típusa és a versenyek neve	Felelősök
	Országos Bolyai Anyanyelvi csapatverseny	Simon Flóra Veronika, Nagyné Herczeg Éva
	Gárdonyi Géza szépkiejtési verseny	Márkus Róbert Zsolt
	Regionális helyesírási verseny	Csákiné Tar Veronika, Ballagóné Csernyák Éva, Juhászné Hovanecz Fruzsina
	Tehetségútleveél (EKKE kiírása esetén)	Juhászné Hovanecz Fruzsina
	Megyei szövegértési verseny 5-11. évf.	Dr. Onderné Szilágyi Tímea, Nagyné Herczeg Éva, Pusztai Eszter
	Versmondó találkozó a Történelmi emléküléshez kapcsolódóan	Kalóné Gyenes Réka, Dr. Onderné Szilágyi Tímea
	Versolvasó verseny a költészet napján	Csákiné Tar Veronika, Kalóné Gyenes Réka
	Anyanyelvi játékok, játékos anyanyelv	Sipos Zsoltné
	„Napfivér-Holdnővér” - Assisi Szent Ferenc ünnepe (megyei verseny)	Ballagóné Csernyák Éva, Pusztai Eszter
Matematika-digitális kultúra	Bolyai Matematika Csapatverseny	Bucsánszki Judit, Czövek Tünde
	Medve Matekverseny	Ivány Beata, Szűcs István
	POK - 5-6. osztályosok matematikaversenye	Novákné Kondor Edit, Noszál Katalin
	Katolikus Középiskolák Matematikaversenye	Ivány Beata
	Katolikus matematikaverseny általános iskolásoknak	Pallagi Kitti

	Regionális Digitális Kultúra verseny	Filler János
	Egyházi Digitális Kultúra verseny	Ferenczi László
Idegen nyelv	Habis György német szépkiejtési emlékverseny	Héjja Zsuzsanna
	Francia szövegértési és helyesírási verseny - gimnázium	Albertus Ágnes
	Német szövegértési verseny - gimnázium	Héjja Zsuzsanna
	Angol szövegértési verseny – gimnázium, technikum	Daragó Anita, Újváry Zoltánné
	Német, angol és francia nyelvű prezentációs verseny - gimnázium, kisgimnázium, technikum	Daragó Anita, Héjja Zsuzsanna, Albertus Ágnes, Újváry Zoltánné
	Egyetemi szépkiejtési verseny	Rutka Beáta, Héjja Zsuzsanna
	OÁTV angol nyelv – 7-8. évfolyam	az évfolyamon tanító kollégák
	Kétfordulós verseny a régió 6. osztályos tanulóinak angolból	Dobos Edina, Vojtkóné Danyis Kamilla
	Kétfordulós verseny a régió 8. osztályos tanulóinak angolból	Rutka Beáta, Zalánki Judit
	Angol helyesírási verseny - 4. osztály	Rawlinson Krisztina, Szűcsné Hütter Eszter
	READING IN ENGLISH (Angol Műhely Kulturális Egyesület) olvasási verseny általános és középiskolásoknak	Palmer Katalin, Bocsi Mária, Kecskésné Verebi Mónika
	I HEART ENGLISH – szépkiejtési és olvasóverseny 5-8. osztály és 7-8. kisgimnázium	Bocsi Mária, Dobos Edina, Vojtkóné Danyis Kamilla, Hanus Krisztina
	A Goethe és a Francia Intézet online országismereti versenye a 10-11. évfolyam számára	Albertus Ágnes, Kupihárné Bata Szilvia
	Eger város általános és középiskolái által szervezett tanulmányi versenyek	valamennyi érintett nyelvtanár

	A noszvaji Fignedy Ált. Isk. által szervezett angol verseny (6-8. évfolyam)	Susánné Zsikai Ildikó, Bocsi Mária
	„Varázslatos természet” online angol nyelvi verseny	Palmer Katalin, Kecskésné Verebi Mónika, Hering Petra
	Angol helyesírási verseny 4. osztályosoknak	Szűcsné Hütter Eszter
Történelem	Ki tud többet Egerről? 9. évfolyam	Tarjáni Tünde
	Emlékhelyek napja – ostromjáték (meghirdetés esetén)	a 6. évfolyamon tanítók
	EKKE országos történelem verseny (meghirdetés esetén)	Dr. Tóthné Szelezsán Gabriella
	EKKE Tehetségútlel	Dr. Tóthné Szelezsán Gabriella
	OÁTV 7-8. évfolyam	az évfolyamon tanítók
	Kheirón Küldetése	Dr. Beszéné Zöld Judit, Tóth Anna
Természettudományos	Id. Szántay Csaba Országos Általános Iskolai kémiaaverseny	Farkas-Lévai Rita
	Sárik Tibor Emlékverseny	Czövek Tünde
	Luca napi vetélkedő	Sósne Cseplye Magdolna Béres Zsuzsanna
	BOSCH által szervezett tanulmányi verseny	Farkas-Lévai Rita
	Bolyai természettudományos Csapatverseny	Szaniszló Lilla
	Földi János Országos Természettudományi Verseny	Szaniszló Lilla
	Jakucs László Nemzetközi Középiskolai Földrajzverseny	Üveges Dániel
	Természetesen Istennel - természettudományos vetélkedő KAPI	Farkas-Lévai Rita Béres Zsuzsanna
AMI és 2 éves	VI. Országos Eszterházy Kamaraéneklési verseny	Belkovics Zoltán, Bajzáth Linda

technikum	Önállóan megtanult művek versenye	Bajzáth Linda, Szakállas György
	„Miénk a tér!”	Gulyik Judit, Nagy Erzsébet, Bajzáth Linda, Bécsi Gyula
	Kistérségi Zongorafesztivál	Bajzáth Linda, Szakállas György
	Zenevarászlát Zongoraverseny	Bajzáth Linda, Szakállas György
	Zeneképzlet Zongoraverseny	Bajzáth Linda, Szakállas György
	Keöncsh Boldizsár Országos Énekverseny Balassagyarmat	Nagy Erzsébet, Belkovich Zoltán
	„Tied a színpad” - énekverseny	Nagy Erzsébet
	Jászsági Néptáncoló	Bécsi Gyula
	Berettyó Gyermek és Ifjúsági Néptáncoló	Bécsi Gyula
	Abigél Országos Minősítő Táncfesztivál	Csirke-Göbölly Bettina, Bécsi Gyula
	XVII. EKKE Moderntánc Bajnokság	Gulyik Judit
	Hangok varázsa – könnyűzenei énekverseny	Nagy Erzsébet
	Magyar Látványtánc Sportszövetség – Kvalifikációs fordulók (Magyar- és Európa-bajnokság)	Táncot tanító kollégák
	TOSZ Országos Táncművészeti Fesztivál	Gulyik Judit
Művészeti	„Egy tál dődölle” – népdaléneklési verseny	Nagy Erzsébet, Bajzáth Linda, Kalló Zsolt
	Általános Iskolások XVI. Országos Vizuális Versenye – „Feje tetején áll a világ”	Balázs_Fényi Anna, Bulla Márta, Molnár Erika
	Jubileumi képzőművészeti verseny	rajzot tanító pedagógusok
	Vizuális kultúra – Beiskolázási Verseny – 8. évfolyam	Válóczi Krisztina
	Assisi Szent Ferenc ünnepe – Versmondó verseny és koncert	Kalóné Gyenes Réka, Klem Júlia
	Miénk a tér!	Pallagi Kitti, Kalóné Gyenes Réka, Horváth Éva Sára,
	MATEMATIKA	
	Zrínyi matematikaverseny	Horváth Éva Sára, Áncsánné

Alsó tagozat		Poprádi Csilla
	Nemzetközi Kenguru	Majoros Csilla
	Bolyai csapatverseny	Sós Krisztina, Áncsánné Poprádi Csilla
	Medve matek	Sós Krisztina
	Alapműveleti verseny 4. évfolyam	Piti Gabriella
	Megyei Komplex anyanyelvi és matematika v.	Piti Gabriella, Sulyokné Stark Krisztina, Csathóné Sebők Erika
	Tudásbajnokság	Dremmelné Bárdos Lilla, Szöllősi Eszter
	Matek Ász	Tóthné Huszár Katalin
	MAGYAR NYELV	
	Bolyai anyanyelvi csapatverseny	Galamb Anett, Sulyokné Stark Krisztina
	Harmatcsepp (katolikus iskolák tanulmányi versenye	Bessenyei Zsidai Mónika
	Tudásbajnokság	Dremmelné Bárdos Lilla, Szöllősi Eszter
	IRODALOM	
	Tudásbajnokság	Dremmelné Bárdos Lilla, Szöllősi Eszter
	Vers- és prózamondó verseny	Bodnár Andrea, Sulyokné Stark Krisztina, Paál Alíz, Jakubovicsné Dombi Erika, Kovács Szkarlett Szintia
	Hangos Olvasási Verseny - Kál	Nagy Máté, Bolla Katalin
	KÖRNYEZETISMERET	
	Miskolc- Szirmai körny.ism. verseny	Győrfi Attila
	Bolyai csapatverseny	Dr. Harsányi Mihályné, Szöllősi Eszter, Vinczéné Sós Tünde
	Tudásbajnokság	Dremmelné Bárdos Lilla,

		Szóllósi Eszter
	ÉNEK-ZENE	
	Népdaléneklési verseny	Besenyeyné Zsidai Mónika, Sárosi Borbála, ének-zene szakos kollégák
	SPORT	
	Sportversenyek	Kálovics Ferenc, szaktanárok

Az egyéb versenyekkel kapcsolatos feladatunk:

- saját házi versenyek megszervezése, lebonyolítása,
- felkészülés más intézmények által szervezett versenyekre, illetve közreműködés a versenyzetetésben.

23. Diákolimpiai versenyek

A jogszabálynak megfelelően, az új diákolimpiai szabályzatban szereplő versenyekkel összefüggésben vállal az iskola anyagi felelősséget. Az abban nem szereplő versenyekre a munkaközösség-vezető irányításával és a szaktanárok figyelemmel kísérésével, a Szülői Közösség és a DÖK támogatásával nevezhet az intézmény. A kollégák a tanulói kíséretet vállalhatják, de erre külön forrással az iskola nem rendelkezik.

A felsorolt sportágak mellett még lehetnek másból is indulóink (asztalitenisz, judo, tenisz, kötél ugrás), ezek az év során válnak ismertté.

Tervezett diákolimpiai versenyek

Verseny	Időpont, időszak	Felelős
Atlétika III-IV-V-VI. kcs F-L ÜCSB		
Városi	szeptember	Gomány Melinda
Megyei	április	Tordai Vince
Országos	május-jún.	Boruzs Norbert
Egyéni és váltóverseny II-III-IV-V-VI. kcs F-L	május	Ódor Viktória
		Vincze Tamás
Mezei futás II-III-IV-V-VI. kcs F-L		Gomány Melinda,
városi	március	Kálovics Ferenc,

megyei	április	Szentkeressy-
országos	május	Kovács Renáta Ódor Viktória
Úszás I-II-III-IV-V-VI. kcs F-L A, B Kat.		Vincze Tamás
városi	nov-dec.	Kálovics Ferenc
megyei	febr.	Nagy Dániel
országos	március	
Foci II-III-IV –V-VI. kcs. F-L		
városi, megyei	szept-okt.	Boruzs Norbert
területi,	dec-jan.	Tordai Vince
országos	június	
Foci futsal: IV. kcs F V-VI. kcs F		Boruzs Norbert
városi, megyei, országos	febr-márc.	Tordai Vince
Kézilabda L-F III-IV. kcs, V-VI. kcs lány A-B kat.		Scheili Zsolt, Ódor Viktória, Szentkeressy- Kovács Renáta
városi,	márc	
megyei	ápr	
területi, országos	máj-jún	
Strandkézilabda IV-V-VI. kcs L	jún	Scheili Zsolt, Ódor Viktória, Szentkeressy- Kovács Renáta
Röplabda fiú II-IV-V. kcs		Vincze Tamás, Nagy Dániel
városi	március, április	
megyei	május	
területi	június	
országos	június	
Strandröplabda fiú III-IV. kcs. Fiú		
területi, országos	június	
Röplabda amatőr V-VI. kcs. L		Pogonyiné
városi, megyei, területi, országos	márc-ápr-	Kurucz Mónika

	június	
Strandröplabda V-VI. kcs L	máj-jún.	
Sakk I-II-III-IV-V-VI. kcs F-L		Kálovics Ferenc,
Városi, megyei, országos	szept-ápr- május	Pogonyiné Kurucz Mónika
Tájfutás II-III-IV-V-VI. kcs F-L		Kálovics Ferenc,
városi, megyei, országos	márc-jún	Magyar D. Judit, Ódor Viktória
Országúti kerékpár II-III-V-VI. kcs F-L	márc- június	Tordai Vince
városi, megyei, országos		
Torna II-III-IV. kcs L		
városi, megyei, országos	febr-márc- ápr	Szentkeressy- Kovács Renáta
Kosárlabda streetball, B33 III-IV-V-VI. kcs F		
városi, megyei, országos	okt-febr	Pogonyiné Kurucz Mónika, Vincze Tamás
Asztalitenisz III-IV. kcs F-L	febr-ápr	Vincze Tamás
városi, megyei, országos		
Montainbike hegyi kerékpárverseny III-IV-V-VI. kcs F-L	jan-márc	Tordai Vince
Aerobik II-III-IV. kcs L	febr-máj	Magyar D. Judit

A felsorolt sportágak mellett még lehetnek másból is indulóink (asztalitenisz, judo, tenisz, kötélugrás), ezek az év során válnak ismertté.

24. Nem diákolimpiai versenyek

Országos Haditorna verseny V-VI. kcs	március	Gomány Melinda, Tordai Vince
Fair Play Cup labdarúgó torna V-VI. kcs	október	Tordai Vince, Gomány Melinda

A munkaközösség tagjai nevezhetnek olyan versenyekre is, amelyeket nem diákolimpiai

versenyek. Ezekre a nevezés külön kiírás szerint történik.

25. Szakmai munkaközösségek

Munkaközösség	Munkaközösség-vezető	Gesztorok
Idegen nyelv	Siroki Zsuzsanna	Általános iskola-angol: Lászkáné Czákó Anita, Buzainé Hanus Krisztina Középiskola-angol: Rutka Beáta Középiskola-német: Héjja Zsuzsanna
Testnevelés	Ódor Viktória	Alsó tagozat: Kálovics Ferenc, Sulyokné Stark Krisztina, Nagy Dániel Felső tagozat: Boruzs Norbert, Magyar D. Judit Középiskolai tagozat: Gomány Melinda
Magyar nyelv és irodalom	Dr. Onderné Szilágyi Tímea	BT: Ballagóné Csernyák Éva BU: Csákiné Tar Veronika
Történelem és társadalomtudomány	Dr. Gortva János	Általános iskola: Dr. Beszné Zöld Judit Középiskola: Dr. Tóthné Szelezsán Gabriella
Matematika és digitális kultúra	Szilvási Istvánné Váradi Erzsébet	<u>Matematika:</u> Felső tagozat: Czövek Tünde Garbaczné Olasz Andrea Gimnázium: Ivády Beata <u>Digitális kultúra:</u> Felső tagozat: Pap Zoltán, Filler János Középiskola: Ferenczi László

Természettudomány és életvitel	Béres Zsuzsanna	<u>Biológia</u> Általános iskola: Scheili Zsolt, Varga Pál Középiskola: Molnárné Orosz-Tóth Edina <u>Földrajz</u> Általános Iskola: Üveges Dániel, Varga Pál Középiskola: Üveges Dániel <u>Fizika</u> Általános iskola: Bucsánszki Judit, Bátori Gabriella Középiskola: Bátori Gabriella <u>Kémia</u> Általános Iskola: Czövek Andrea, Farkas-Lévai Rita Középiskola: Sósne Cseplye Magdolna <u>Természetismeret:</u> Szaniszló Lilla <u>Technika és tervezés:</u> Nagyné Talpas Dorina <u>Intergrált természettudomány:</u> Bátori Gabriella
AMI, 2 éves technikum	Molnár Erika	Képzőművészet: Válóci-Major Katalin (tanszakvezető), Bulla Márta (gesztor) Zeneművészet: Nagy Erzsébet (tanszakvezető) Táncművészet: Gulyik Judit (tanszakvezető) Technikum: Czeglédi Tamás
Művészetek	Balázs-Fényi Anna	Pallagi Kitti

Alsós	Csizmarikné Tóth Titanilla	BU: Sulyokné Stark Krisztina BT: Besenyeiné Zsidai Mónika
Osztályfőnöki	Pusztai Eszter	<u>Általános iskola:</u> Csizmarikné Tóth Titanilla Sulyokné Stark Krisztina Farkas-Lévai Rita Czövek Tünde <u>Gimnázium:</u> Molnárné Orosz-Tóth Edina

A szakmai közösségek a tanévben folytatandó munkájukat megtervezik. A szakmai közösségek működtetésével kapcsolatos feladat:

- a közösségek működésének szakmai támogatása, félévi és évvégi beszámolók elkészítése,
- a közösség joggyakorlásának biztosítása.

26. Mentorok és gyakornokok

A Kormány 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelete a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról 86. §, 87. §

Gyakornok	Mentor
Gyuris Pálma	Dr. Harsányi Mihályné
Papné Bajzát Lilla	Sulyokné Stark Krisztina
Tóthné Kocsis Vivien	Kormos Krisztina
Zádor Réka	Paál Alíz
Gajdosné Nyitrai Lotti	Sós Krisztina
Kovács Szkarlett Szintia	Szöllősi Eszter
Szecskó Klaudia Blanka	Burom Katalin

27. A középszintű és a szakmai vizsga vizsgáztató bizottságainak munkájában részt vevő pedagógusok várható munkaidő beosztása

Az érettségi vizsgák lebonyolítási terve elkészítésének határideje: 2027. április közepe. Ebben a tervzetben kerül sor a felügyelő és vizsgáztató tanárok beosztására. Ehhez kapcsolódik a felügyelő tanárok és vizsgáztató tanárok (javító, kérdező tanár) megbízása a 100/1997. Kormányrendelet 13.§ 7. és a 14.§ 1. pontja szerint.

Az intézmény főigazgatója elsősorban a végzős évfolyamon érintett pedagógusok bevonásával, az arányos terhelés figyelembevételével biztosítja a vizsgákon közreműködő tanárok részvételét.

28. Teremtésvédelem

Intézményünk hagyományaira építve elkötelezettek vagyunk a teremtett világ védelme mellett, ami katolikus szellemiségünk egyik fontos eleme.

A már meglévő hagyományokat (például évindító teremtésvédelmi projektnap), ökoiskolai feladatok stb.) fenntartjuk és folyamatosan teszünk azért, hogy teremtésvédelmi tevékenységünket bővíteni tudjuk.

Elkötelezettek vagyunk amellett, hogy a hitéleti és szaktárgyi nevelés keretei között is megjelenítsük ezeket az értékeket.

Intézményünk védőszentjét is a teremtésvédelem szellemében választottuk, ünnepnapját

(október 4.) az intézmény egyik fontos ünnepének tekintjük. Ebben a tanévben október 2-án programsorozatot tervezünk Assisi Szent Ferenc napja tiszteletére.

29. Minőségirányítási program

Az intézményünk 2005. évben készítette el a fenntartói minőségirányítási program alapján az intézményi minőségirányítási programot.

Intézményünkben a minőségirányítási tevékenységet a Minőségirányítási és teljesítményértékelési csoport végzi, melynek vezetője Szilvási Istvánné Váradi Erzsébet.

A minőségirányítási program részeként meghatároztuk minőségpolitikánkat, megfogalmaztuk minőségpolitikai nyilatkozatunkat. Minőségnyilatkozatunk szerint intézményünk főbb törekvése: a felhasználói igényeknek való tökéletes megfelelés.

A Komplex Alapprogramnak megfelelően átdolgoztuk iskolai dokumentumainkat.

Iskolánk gyorsan és rugalmasan igyekszik kielégíteni a korszerű nevelésre és oktatásra vonatkozó partneri igényeket. Olyan egyéni tanulási módszereket alakítunk ki továbbra is, amellyel megalapozzuk az élethosszig tartó tanulást. Pedagógiai programunkban kiemelt helyet kap a hagyományok ápolása, az értékek megőrzése és teremtése, egyházi ünnepek tartása, lelki nevelés.

A minőségirányítási programhoz kapcsolódva megfogalmaztuk a minőségcéljainkat.

A 2026/2027-s tanévre vonatkozó főbb minőségcéljaink:

a) az oktatás minőségéhez kapcsolódva:

- Kifogástalan szakmai, pedagógiai, módszertani munka végzése, következetesség a munkánk során.
- Nyitottság a pedagógus hivatás elméleti és gyakorlati fejlődése iránt.
- A kompetenciaalapú oktatással új pedagógiai kultúra megvalósítása, a tanulók képességeinek korszerű, hatékony pedagógiai módszerekkel való fejlesztése.
- Újszerű tanulásszervezési eljárások bevezetése és alkalmazása az egész életen át tartó tanulást megalapozó képességek fejlesztésére.
- Olyan iskolai foglalkoztatás biztosítása, melyben a gyerekek önállóan is kezdeményezhetnek, együtt dolgozhatnak és tanulhatnak, közös felfedezéseket tehetnek.
- A tanulók tudatos felkészítése az országos kompetenciamérésre.
- A tanulási problémák hatékonyabb kezelése, szorosabb együttműködés a fejlesztő csoport tagjaival. Szükség esetén egyéni fejlesztést biztosító fejlesztési terv készítése a

sikeresebb felzárkóztatás érdekében, ezzel az esélyegyenlőség megteremtése.

- A tanítási órákon törekszünk a pozitív teljesítményt motiváló értékelési gyakorlat kialakítására, a fejlesztő értékelés tudatos alkalmazására.
- Célunk a viselkedéskultúra fejlesztése, a tanulók munkafegyelmének javítása. Arra törekszünk, hogy csökkenjen a késések, igazolatlan hiányzások, valamint a szaktárgyi bukások száma. Célunk a házirend betartása és betarttatása.
- A beiskolázott gyermekekben a „mi” tudat erősítése.

b) a pedagógusokhoz kapcsolódva:

- Az intézmény által képviselt értékek beépítése a napi nevelő-oktató munka gyakorlatába.
- Az egy tagozaton, ill. egy osztályban tanító/nevelő pedagógusok igény szerinti együttműködésének megvalósulása.
- Folyamatos humánerőforrás fejlesztés a pedagógusok körében a mesterségbeli tudás bővítésére. A továbbképzéseken való aktív részvétel, a tapasztalatok beépítése a mindennapi munkába, különös tekintettel a kompetencia-alapú tananyagok tartalmának és használatának megismerésére, valamint a megfelelő módszertani eszközök megismerésére, IKT eszközök alkalmazására.
- Teret biztosítunk az innovatív iskolai kezdeményezéseknek.
- A természettudományos képzés erősítése a természettudományos oktatás módszertanának és eszközrendszerének megújításával.
- A tanulók tudatos felkészítése a városi, területi, regionális és országos versenyekre.

c) az intézmény általános megítéléséhez és működéséhez kapcsolódva:

- A partnerek igényeinek megismerése, elvárásainak beépítése a nevelő-oktató munkába, kiemelten a szülőkkel való kapcsolattartás. Folyamatos információcsere, a fogadóórák látogatottságának növelése. Az érdekelt felek igényeinek és megelégedettségének felmérése során olyan kérdések megfogalmazása, amelyek az új oktatásszervezési eljárások, munkaformák alkalmazásával kapcsolatos véleményeket mérik.
- A kommunikáció javítása intézményen belül és kívül is. Célunk a pozitív, egységes megjelenés. Az iskola eredményeit, sikereit ismertető korrekt tájékoztatás. Az iskolai honlap naprakész szerkesztése.
- Hírnevünkre alapozva jól tanuló, tehetséges diákok beiskolázása a következő tanév évfolyamaira. A nemzetközi kapcsolatok fenntartása, fejlesztése.

- Közösségépítés az iskolai élet minden területén.

d) az ÖKOISKOLÁHOZ kapcsolódva:

- A tanulók környezettudatos magatartásának fejlesztése érdekében célok, feladatok, konkrét cselekvési tervek meghatározása.
- A tanulási környezet megóvása, javítása, szépítése, a tudatos károkozás visszaszorítása.
- Osztályközösségi szinten feladatok vállalása és teljesítése, az osztálytermek kulturált hátra-hagyásának elérése.
- A szelektív hulladékgyűjtés mindennapi gyakorlatának folytatása.
- Tisztasági őrző havi rendszerességgel, s ehhez tisztasági verseny meghirdetése.
- Lehetőség szerint minél több foglalkozás tartása a szabadban (tanulmányi séta, évindító túra, erdeiiskola...)
- Legfontosabb feladatunk a folyamatos szemléletformálás érdekében az ökoiskolai szemléltet és gyakorlat egységben történő tudatos fejlesztése.

e) Egyházi iskolaként:

- Iskolánk fenntartója az Egri Főegyházmegye által működtetett Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, így intézményünk is egyházi fenntartású. Keresztény jelképeink megtalálhatóak az intézmény épületeiben.
- Tiszteletben tartjuk tanulóink vallásszabadságát, de az intézmény jellegéből adódóan elvárjuk a keresztény értékek elfogadását és a krisztusi értékeknek megfelelő magatartást.
- Az iskolalelkész irányítja az intézményben folyó keresztény lelki nevelést. Elősegíti a tanulók bekapcsolódását a plébániák, illetve a regionális, országos katolikus ifjúsági mozgalmak életébe. Irányítja és ellenőrzi az intézményben folyó hitoktatást. A főigazgatóval, igazgatókkal és igazgatóhelyettessel egyetértésben szervezi az intézmény lelki programjait, egyházi ünnepeit.

A minőségirányítási rendszer működtetésével kapcsolatos feladataink a tanévben:

- a minőségirányítási program teljesítése érdekében az adott évi képzések megtartása,
- a minőségirányítási csoport működtetése, tevékenységük figyelemmel kísérése, a minőségcélok elérését célzó intézkedési tervben foglalt végrehajtásának értékelése, szükség esetén korrekcióterv összeállítása, (negyedéves tájékoztatás a végzett munkáról nevelőtestületi értekezleten)

- a minőségirányítási program végrehajtásának, a minőségcélok teljesítésének (tanév végi) értékelése, (a nevelőtestületiértékelése, a szülői szervezet értékelése, az értékelések alapján hozott intézkedések megküldése a fenntartónak),
- a minőségirányítási rendszer fejlesztése, a minőségcélok, minőségpolitikai nyilatkozat, minőségpolitika aktualitásának figyelemmel kísérése.

Az értékelési feladataink ellátásakor figyelembe kell venni a következőket:

- a nevelőtestületnek a szülői szervezet (közösség) véleményének kikérésével értékelnie kell az intézményi minőségirányítási program végrehajtását, az országos mérés, értékeléseredményeit, figyelembe véve a tanulók egyéni fejlődését és az egyes osztályok teljesítményét. Az értékelés alapján meg kell határozni azokat az intézkedéseket, amelyek biztosítják, hogy a közoktatási intézmény szakmai célkitűzései és az intézmény működése folyamatosan közeledjen egymáshoz:

az intézményi minőségpolitika és minőségfejlesztési rendszer betöltötte-e célját, milyen volt az intézmény eredményessége, azaz:

- teljesültek-e a pedagógia programban megfogalmazottak,
- beváltak-e a tanítási, tanulás irányítási módszerek, az alkalmazott tankönyvek, taneszközök, fejlesztőeszközök.

30. A pedagógiai-szakmai ellenőrzési és a pedagógusminősítési tervbe bekerült pedagógusok

A 2026/27. évi pedagógiai-szakmai ellenőrzés (intézményi tanfelügyeleti) és pedagógusminősítés tervezete:

A 2026/27-es minősítési eljárásban részt vevő kollégák:

Név	Jelenlegi fokozat	Célfokozat
Tóthné Kocsis Vivien	Gyakornok	Pedagógus I.
Bátori Gabriella	Mesterpedagógus	Mesterpedagógus
Vincze Tamás	Mesterpedagógus	Mesterpedagógus
Kálmán Péter	Pedagógus I.	Pedagógus II.
Kálmánné Madarász Tímea	Pedagógus I.	Pedagógus II.
Domoszlai Orsolya	Pedagógus I.	Pedagógus II.
Szóllósi Eszter	Pedagógus I.	Pedagógus II.
Bolla Katalin	Pedagógus I.	Pedagógus II.
Farkas-Lévai Rita	Pedagógus II.	Mesterpedagógus
Győrfi Attila	Pedagógus I.	Pedagógus II.
Juhászné Hovanecz Fruzsina	Pedagógus I.	Pedagógus II.
Rawlinson Krisztina	Pedagógus I.	Pedagógus II.
Papné Bajzát Lilla	Gyakornok	Pedagógus I.
Gyuris Pálma	Gyakornok	Pedagógus I.
Zádor Réka	Gyakornok	Pedagógus I.

31. Az országos kompetenciamérésből adódó feladataink, eredményeink feldolgozása

A felmérés eredményéről minden intézmény és fenntartó visszajelzést kap. Ez segíti az intézményeket abban, hogy objektív képet kapjanak teljesítményükről, megismerjék erősségeiket és gyenge pontjaikat a felmért tudásterületeken.

Az Oktatási Hivatal (a továbbiakban: Hivatal) a mérés eredményeiről országos elemzést készít. A Hivatal az országos elemzést megküldi a minisztériumnak.

Ha egy intézményben az adott évben elvégzett mérés eredményei alapján a felmért évfolyamokra járó tanulók nem érték el az előírt minimumot, azt a Hivatal jelzi az intézmény fenntartójának, akinek ezt követően intézkedési terv elkészítését kell kezdeményeznie.

Az előírt minimum:

- a 6. évfolyamon a tanulók legalább fele szövegértésből és legalább fele matematikából nem érte el a 2. képességszintet,
- a 8. évfolyamon a tanulók legalább fele szövegértésből és legalább fele matematikából nem érte el a 3. képességszintet,
- a 10. évfolyamon a tanulók legalább fele szövegértésből és legalább fele matematikából nem érte el a 3. képességszintet.

A képességszinteket az adott tanévben az országos mérések keretében felmért tanulók begyűjtött teljesítményértékei alapján kell meghatározni pedagógiai, méréselméleti és statisztikai számítások alapján. A képességszinteket a tanév rendjéről szóló rendelet - évente, az országos mérések lebonyolítása évének megjelölésével együtt – tartalmazza.

Ha az adott intézmény az országos kompetenciamérés legutóbbi nyilvánosságra hozott eredményei alapján bármelyik mérésben érintett évfolyamon, bármelyik vizsgált kompetenciaterületen a családháttér-indexet figyelembe véve az adott intézménytípusra számított és a Hivatal által nyilvánosságra hozott országos átlagértékénél statisztikailag kimutathatóan gyengébb eredményt ért el, a Hivatal kezdeményezi a komplex ellenőrzés (országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés) megindítását.

Amennyiben intézményünkben beavatkozás válna szükségessé, ezt haladéktalanul megtesszük.

32. Közösségi szolgálat

Az augusztusi „gólyatáborban” érzékenyítő foglalkozások keretében megkezdődött a 9. évfolyamos tanulók felkészítése az iskolai közösségi szolgálatra.

Szeptember hónapban osztályfőnöki és szabadidős foglalkozások keretében kerül sor az iskolai közösségi szolgálattal kapcsolatos további tájékoztatásra, illetve a szükséges dokumentumok előkészítésére.

Eger, 2026. szeptember 1.